

ANNEXE/ lettre de rentrée

Textes réglementaires

Nous vous rappelons que vous pouvez consulter l'ensemble des textes officiels relatifs aux programmes d'enseignement, examens et textes réglementaires sur les sites suivants :

Circulaire de rentrée 2013 :

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=71409

Texte sur la refondation de l'école :

<http://www.education.gouv.fr/cid73417/annee-scolaire-2013-2014-la-refondation-de-l-ecole-fait-sa-rentree.html>

Eduscol: <http://eduscol.education.fr/>

Ministère de l'éducation nationale : <http://www.education.gouv.fr>

Descripteurs - A1 à C1

Le lien suivant vous permettra de télécharger les descripteurs des capacités des niveaux A1 à C1 par activité langagière. C'est un outil de référence indispensable à la conception des apprentissages et de l'évaluation.

http://cache.media.education.gouv.fr/file/special_9/20/7/langues_vivantes_155207.pdf

Programmes et documents ressources de Seconde

Le **Bulletin officiel spécial n°4 du 29 avril 2010** décline le programme de langues vivantes, pour l'enseignement commun et pour l'enseignement d'exploration ou facultatif de la classe de seconde générale et technologique.

<http://www.education.gouv.fr/cid51335/mene1007260a.html>

<http://eduscol.education.fr/cid56575/banque-idees-themes-etude.html>

Programmes de Première et Terminale

Le **Bulletin officiel spécial n°9 du 30 septembre 2010** décline le programme des enseignements communs, des enseignements obligatoires au choix de langues vivantes et de l'enseignement facultatif de langue vivante 3 pour les classes de première et de terminale des séries générales et technologiques

<http://www.education.gouv.fr/cid53320/mene1019796a.html>

Les ressources pour les langues vivantes proposent une déclinaison par langue des notions au programme du cycle terminal, accompagnée d'une démarche détaillée et de simulations de l'épreuve d'expression orale au baccalauréat.

<http://eduscol.education.fr/cid65776/ressources-pour-le-cycle-terminal.html>

L'enseignement spécifique de littérature étrangère en langue étrangère vise à développer le goût de lire et à augmenter l'exposition de l'élève à la langue.

<http://www.education.gouv.fr/cid53324/mene1019738a.html>

Les documents ressources pour l'enseignement de « Littérature étrangère en langue étrangère » devraient paraître prochainement.

<http://eduscol.education.fr/cid65776/ressources-pour-le-cycle-terminal.html#lien3>

L'enseignement technologique en langue étrangère. Les séries Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable (STI2D), Sciences et technologies du design et des arts appliqués (STD2A) et Sciences et technologies de laboratoire (STL) proposent un enseignement ancré dans les contenus disciplinaires de ces séries. (Bulletin officiel spécial n°3 du 17 mars 2011)

<http://www.education.gouv.fr/cid55411/mene1104143a.html>

VOIE PROFESSIONNELLE

Textes de référence

Programme de langues vivantes de la voie professionnelle (Bulletin Officiel spécial n° 2 du 19 février 2009)

<http://www.education.gouv.fr/cid23840/mene0829952a.html>

Modalités d'évaluation (Bulletin Officiel n° 21 du 27 mai 2010)

- Épreuve obligatoire finale ponctuelle :

<http://www.education.gouv.fr/cid51726/mene1009658a.html>

- Épreuve facultative :

<http://www.education.gouv.fr/cid51727/mene1009660a.html>

- Fiches d'évaluation et de notation :

<http://www.education.gouv.fr/cid51728/mene1009438n.html>

Baccalauréat

Il est primordial de se référer aux textes officiels qui définissent les épreuves orales et écrites du Baccalauréat.

Bulletin Officiel n°43 du 24 novembre 2011

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=58313

Fiches d'évaluation

http://cache.media.education.gouv.fr/file/43/17/1/fiches_evaluation_200171.pdf

Epreuves orales de contrôle (second groupe)

Bulletin Officiel n°9 du 1 mars 2012

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=59177

BTS

Les référentiels des BTS sont en constante évolution. Il incombe à chacun de consulter le référentiel spécifique aux sections dans lesquelles il enseigne.

Vous trouverez les référentiels des BTS sur le site :

<https://www.sup.adc.education.fr/btslst/>

Accompagnement personnalisé

Les enseignants de langues sont de plus en plus impliqués dans ce dispositif. Pour le cycle terminal, l'accompagnement personnalisé est un espace permettant de développer des compétences transversales et disciplinaires utiles pour les épreuves du Baccalauréat, notamment les épreuves orales.

Assistants

L'accueil des assistants dans les établissements est un temps fort de leur intégration. Leur rôle est essentiel. Il convient de les associer à la conception et à la réalisation de projets dans les classes, hors des classes ou dans le cadre de partenariats extérieurs.