

Annexes

Les compétences travaillées en webradio concernent les cinq domaines du B2i.

Compétences	Objectifs	Déclinaisons webradio
Domaine 1 : s'approprier un environnement informatique de travail	utiliser son espace de travail dans un environnement en réseau.	Découvrir et s'approprier les différents outils pour enregistrer et monter un spot radiophonique
Domaine 2 : Adopter une attitude responsable	Etre un utilisateur averti des règles et des usages de l'informatique et de l'Internet.	Découvrir les contraintes réglementaires liées au droit à l'image qui s'appliquent aussi en radio pour le son. Utiliser Internet de manière responsable. Respecter la propriété intellectuelle des informations lues sur Internet.
Domaine 3 : Créer, produire, traiter, exploiter des données	Composer un document numérique	Produire un texte court/long à l'aide d'un logiciel de traitement de texte
Domaine 4 : S'informer, se documente	chercher des informations par voie électronique. Découvrir les richesses et les limites des ressources de l'internet.	Rechercher des informations sur Internet ou CD/DVD en lien avec le sujet traité. Trier avec discernement les informations sur Internet.
Domaine 5 : Communiquer, échanger	communiquer, échanger et publier avec les technologies de l'information et de la communication.	Ecouter les différents spots et ceux des autres sur la WebRadio

Les compétences travaillées en webradio concernent différents axes du Palier 1 et 2

Palier 1	Palier 2
Paliers CECRL A1 → A2	
- Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots - Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats) - Reproduire un modèle oral - Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition	
Maîtrise de la langue française	
-s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié, -lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus, -dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court, -copier dans un texte court sans erreur dans une écriture lisible et avec une présentation soignée, - utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court, -écrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes	-s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis, -prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté, -lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte, -comprendre les mots nouveaux et les utiliser à bon escient, -dégager le thème d'un texte, -utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte (mieux le comprendre ou mieux l'écrire), -répondre à une question par une phrase complète à l'oral comme à l'écrit, -rédiger/orthographier un texte de 10/15 lignes en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire,
Les compétences sociales et civiques	
-respecter les autres et les règles de vie collective, -appliquer les codes de politesse dans les relations avec ses camarades, avec les adultes à l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe, -participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de communication	- respecter les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons, -avoir conscience de la dignité de la personne humaine et en tirer les conséquences au quotidien, -respecter les règles de vie collective, comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application, -prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue, -coopérer avec un ou plusieurs camarades.
L'autonomie et l'initiative	
-écouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser un travail ou une activité, -échanger, questionner, justifier un point de vue, -travailler en groupe, s'engager dans un projet.	-respecter les consignes simples en autonomie, -montrer une persévérance dans toutes les activités, -commencer à s'auto évaluer dans des situations simples, -s'impliquer dans un projet individuel ou collectif, -soutenir une écoute prolongée