



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Inspection Pédagogique Régionale

Versailles, le 7 avril 2021

Les IA-IPR de langues vivantes

à

Mesdames et Messieurs les professeurs de
langues vivantes

Mesdames et Messieurs les Professeurs,

Chères et chers collègues,

Nous souhaitons tout d'abord vous témoigner notre soutien pour cette nouvelle période de continuité pédagogique et vous assurer de la confiance que nous avons en vous et en votre engagement auprès de vos élèves.

Comme vous le savez, la situation sanitaire a amené le Ministère à aménager le calendrier des prochaines semaines et à réorganiser les enseignements. Ainsi :

- depuis le 6 avril et jusqu'au 10 avril, les collèges et les lycées sont en enseignement à distance;
- du 11 au 25 avril, les congés de printemps concernent toutes les zones ;
- du 26 avril au 2 mai, les élèves des collèges et lycées reprennent les cours en distanciel ;
- à partir du 3 mai, les collégiens et lycéens reviennent en classe, le cas échéant avec des organisations adaptées.

Cette lettre s'inscrit dans le prolongement du courrier qui vous a été adressé par les corps d'inspection vendredi 2 avril 2021. Elle a pour vocation de proposer un complément disciplinaire concernant les problématiques pédagogiques et didactiques spécifiques aux langues vivantes.

Dans chacun de vos établissements, un plan de continuité pédagogique a, par ailleurs, été élaboré dans le but d'harmoniser les pratiques d'équipe. Les propositions formulées dans ce courrier nécessitent d'être articulées avec celui-ci.

La priorité pour ce temps de continuité pédagogique est de maintenir un travail d'entraînement aux différentes activités langagières et d'entretenir ainsi le lien avec la langue. Tous les outils numériques à votre disposition peuvent contribuer à ce travail. Vous les retrouverez dans la rubrique [Outils et Sites](#) du Portail Langues.

La pratique de l'oral doit demeurer centrale et régulière autant que possible. La programmation de temps de classe virtuelle y contribue mais n'en est pas l'unique vecteur. Il est possible d'entraîner à la compréhension de l'oral en proposant aux élèves d'écouter ou de visionner des documents authentiques, sur un mode asynchrone et à leur rythme. Pour entraîner les élèves à l'expression orale, l'enregistrement de productions guidées ou réalisées en autonomie peut leur être proposé.

Pour maintenir le lien entre les élèves, les pratiques collaboratives sont aussi à envisager. Elles permettront de travailler l'interaction orale et écrite, notamment grâce à différents outils comme les blogs ou les murs collaboratifs.

[Le portail langues académique](#) tout comme les sites propres à chaque langue vivante offrent chacun une rubrique dédiée à la continuité pédagogique ; vous y trouverez des propositions de séquences, de séances et d'activités régulièrement actualisées.

Le GEP LV a aussi réuni une série d'articles dans un Genially intitulé [Pour une continuité pédagogique réussie.](#)

Nous vous réitérons notre soutien, vous assurons de notre confiance pour les semaines à venir, et restons mobilisés à vos côtés.

Bien cordialement,

Les IA-IPR de langues vivantes de l'Académie de Versailles

Sitographie :

✚ Portail langues : [Confinement et enseignement à distance - Portail langues \(ac-versailles.fr\)](#)

✚ Sites disciplinaires :

- Arabe : [Continuité pédagogique en arabe](#)
- Allemand : [Continuité pédagogique - allemand](#)
- Anglais : [Continuité pédagogique - Anglais \(ac-versailles.fr\)](#)
- Chinois : <http://chinois.discipline.ac-lille.fr/continuite-pedagogique>
- Espagnol : [Enseignement hybride et/ou à distance - Espagnol](#)
- Hébreu : [Continuité pédagogique en hébreu](#)
- Italien : [Continuité pédagogique en Italien](#)
- Portugais : [Continuité pédagogique en portugais](#)
- Russe : [Continuité pédagogique en russe](#)

✚ Site académique et intranet @riane :

- [Protocole accompagnement EPLE continuité pédagogique - second degré - V1.3.pdf \(ac-versailles.fr\)](#)
- <http://www.ac-versailles.fr/cid155264/l-enseignement-hybride.html>
- [Organiser la continuité pédagogique Mettre en œuvre l'hybridation Documents de synthèse pour une réflexion partagée en établissement \(ac-versailles.fr\)](#)
- <http://acver.fr/ressourcesdisciplinaires>

✚ Eduscol : <https://eduscol.education.fr/2728/continuite-pedagogique-dans-le-second-degre>