

MON CARNET DE RÉUSSITES ET DE PROGRÈS EN LANGUES



Prénom Nom :

Langue étudiée à l'école :

Ecole(s) :

CE CARNET M'APPARTIENT

Il me permet de :

montrer ce que je
connais et ce que
je sais faire dans
la langue que
j'apprends.

mesurer mes
progrès dans la
langue que
j'étudie à l'école.



conserver des documents
en rapport avec la langue
que j'étudie (photos,
souvenirs de voyage,
cartes postales).

noter mes connaissances
d'autres cultures ou
d'autres langues.

Mes progrès

COMPRENDRE A L'ORAL

Colorie les bulles qui correspondent à ce que tu sais faire.

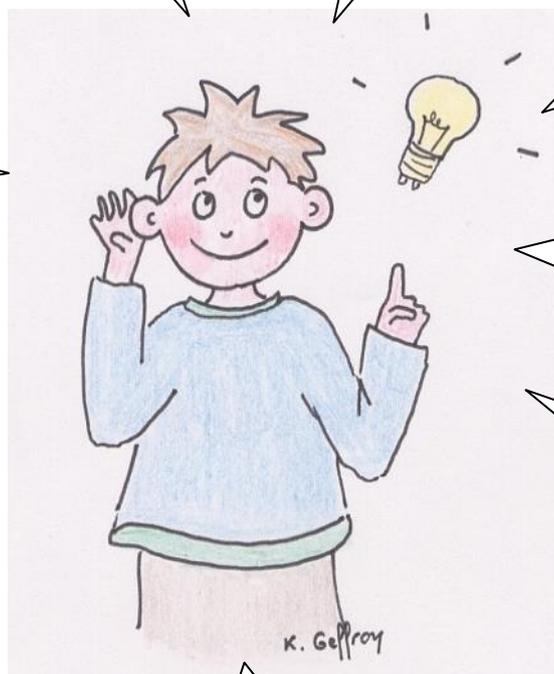
Je comprends les consignes de classe.

Je peux faire un dessin correspondant à ce qu'on me dit.

Je comprends lorsque quelqu'un se présente (nom, âge, adresse téléphone...).

Je peux mimer les actions correspondant à une chanson, une consigne, une histoire.

Je peux associer des mots entendus aux images correspondantes.



Je comprends la description de quelqu'un, d'un endroit...

Je comprends des questions qui me concernent (nom, âge...).

Je comprends lorsque quelqu'un me demande comment je vais.

Je comprends une courte histoire en m'aidant des illustrations.

Je peux suivre des instructions courtes et simples (ex : fabrication d'une carte de vœux, recette).

Je comprends lorsque quelqu'un parle de ses goûts.

Je comprends aussi :

.....
.....

Mes progrès

REAGIR ET DIALOGUER

Colorie les bulles qui correspondent à ce que tu sais faire.

Je sais dire mon nom et mon âge.

Je sais demander son nom et son âge à quelqu'un.

Je peux demander à quelqu'un comment il se sent.

Je sais dire où je vis.

Je sais dire comment je vais.

Je sais dire bonjour.

Je sais saluer quelqu'un aux différents moments de la journée.

Je sais dire : « s'il vous plaît, merci ».

Je sais demander à quelqu'un où il vit.

Je sais dire ce que j'aime et ce que je n'aime pas.

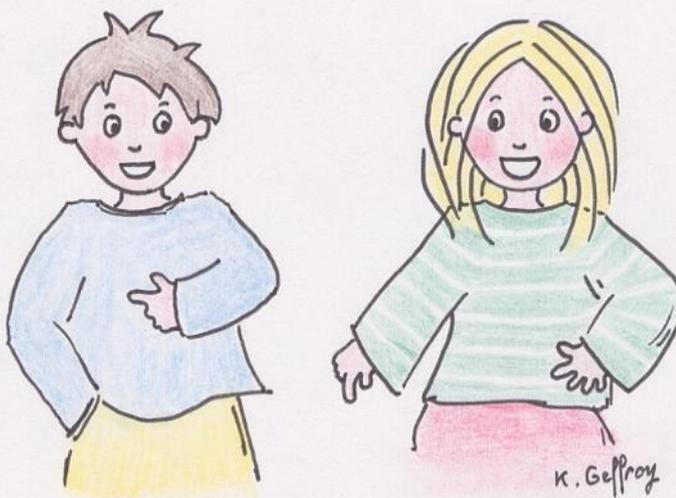
Je sais demander à quelqu'un ce qu'il aime.

Je peux parler de ma famille.

Je sais demander l'heure et la donner.

Je sais demander quelque chose et faire répéter si besoin.

Je sais demander et indiquer un chemin.



Je sais aussi :

.....
.....

Mes progrès

PARLER EN CONTINU

Colorie les bulles qui correspondent à ce que tu sais faire.



Je connais les jours de la semaine.

Je connais des couleurs. *

Je sais compter jusqu'à : *

Je peux me présenter en donnant plusieurs informations.

Je peux raconter une histoire courte.

Je connais l'alphabet.

Je connais des aliments. *

Je peux décrire un personnage, un animal.

Je sais chanter une chanson.

Je peux dire une comptine.

Je connais le nom des animaux familiaux.

Je connais le nom des animaux de la ferme.

Je sais épeler des mots.

Je peux nommer des parties du corps.

Je sais nommer les objets de la classe.

10 20 100

3 6

5 10

5 10

Je sais aussi :

.....

.....

* Colorie le rectangle correspondant.

LIRE

Colorie les bulles qui correspondent à ce que tu sais faire.

Je peux lire les consignes de classe (ex : colorier, dessiner, relier...).

Je peux trouver des informations dans un texte court (nom, âge, métier...).

Je peux trouver des informations sur une carte ou un plan.

Je peux lire et comprendre une liste de courses.

Je peux lire et comprendre une histoire courte en m'aidant des illustrations.

Je peux lire et comprendre un message électronique.

Je peux lire et comprendre une recette de cuisine.

Je peux lire et comprendre un menu.

Je peux lire et comprendre un mode d'emploi.

Je peux lire et comprendre un poème, une chanson.

Je peux comprendre le contenu d'une carte postale ou d'une carte de vœux.

Je comprends les informations demandées dans un questionnaire me concernant.

Je peux trouver des informations sur une affiche ou une invitation.



Je sais aussi :

.....

Mes progrès :

ÉCRIRE

Colorie les bulles qui correspondent à ce que tu sais faire.

Je sais copier des mots.

Je sais écrire sans modèle quelques mots connus (couleur, famille, animaux...).

Je peux répondre à un questionnaire me concernant (nom, âge, goûts, famille...).

Je peux écrire mon nom, mon âge et l'endroit où j'habite.

Je sais écrire sans modèle quelques expressions courantes

Je peux copier des textes courts.

Je sais écrire les nombres jusqu'à : *

10

20

100

Je peux remettre dans l'ordre les mots d'une phrase simple.

Je peux écrire un court message électronique pour me présenter par exemple.

Je peux écrire une liste de mots (ex : courses, ingrédients d'une recette..).

Je peux copier le texte d'une chanson, d'un poème ou d'une comptine.

Je peux écrire quelques mots sous la dictée.

Je peux écrire une légende pour une image (ex : un chien noir, voici ma mère...).

Je peux écrire une carte de vœux.

Je peux écrire une carte postale.

Je sais écrire la date.



Je sais aussi :

* Colorie le rectangle correspondant.

Pendant les séances de langue



Les activités que j'aime pratiquer :

.....
.....
.....

Les activités que je réussis bien :

.....
.....
.....

Ce que je trouve difficile :

.....
.....
.....

Mes astuces pour mieux comprendre :

.....
.....
.....

Mes astuces pour mieux parler :

.....
.....
.....

MES CONNAISSANCES CULTURELLES

Je connais le nom de capitales étrangères :
.....
.....
.....

Je peux citer des monuments d'autres pays :
.....
.....
.....

Je peux citer le nom de personnages célèbres d'autres pays :
.....
.....
.....

Je peux nommer des personnages de contes ou de légendes :
.....
.....
.....



Je peux décrire la journée d'un écolier d'un autre pays.

Je peux parler de fêtes typiques de pays étrangers :
.....
.....
.....
.....

Je peux citer un plat typique d'un autre pays :
.....
.....
.....
.....

Je peux citer quelques sports que l'on ne pratique pas en France :
.....
.....
.....
.....

Je connais des chants traditionnels d'autres pays.

Je connais aussi, je sais aussi :
.....
.....

CONNAÎTRE D'AUTRES LANGUES, D'AUTRES CULTURES.

Je sais déjà parler d'autres langues. Lesquelles ?
.....
.....

Je peux citer d'autres langues. Lesquelles ?
.....
.....
.....

J'ai déjà goûté des plats venant d'autres pays. Lesquels ?
.....
.....
.....

J'aimerais apprendre d'autres langues. Lesquelles ?
.....
.....



J'ai déjà entendu une histoire ou un conte venant d'un autre pays.

Je lis des magazines dans une autre langue.

J'aimerais visiter d'autres pays. Lesquels ?
.....
.....
.....
.....

Je regarde la télévision dans une autre langue.

J'ai déjà visité d'autres pays. Lesquels ?
.....
.....
.....

Je connais des chansons dans une autre langue.

Je connais aussi, je sais aussi :
.....
.....