

Evaluation des activités langagières en langues étrangères pour le cycle 2

Pour éviter les redondances dans les contenus culturels abordés et pour vous assurer que, sur l'ensemble du cycle 2, les élèves ont été évalués régulièrement et de manière équilibrée dans trois activités langagières d'oral, ce document peut être mutualisé et renseigné au sein de chaque école.

Item du LSU	Attendus de fin de cycle	Exemples de situations ou d'activités	CP	CE1	CE2
Comprendre l'oral	Comprendre des mots familiers et des expressions courantes	Les activités scolaires			
		L'organisation de la journée.			
		Le sport, les loisirs			
		Les usages du téléphone.			
		L'école dans les pays de langue anglaise.			
	Comprendre des consignes, des ordres, des instructions	Activités scolaires			
		Jeux de société			
		Parties du corps			
		Le bricolage à l'occasion des fêtes (carnaval...).			
	Prélever des informations dans un message oral	Environnement scolaire, le matériel scolaire (CO1b).			
	Comprendre des phrases simples au sujet de soi, sa famille, son environnement				
	Suivre le fil d'une histoire simple	Comptines, chansons			
Les contes et légendes.					
Les monstres, fées et autres références culturelles de la littérature enfantine					
S'exprimer oralement en continu	Utiliser des expressions et des phrases simples pour se décrire, décrire le lieu d'habitation et les gens de l'entourage				
	Reproduire un modèle oral	Chants ou comptines et saynètes élaborés à partir d'extraits d'albums ou de films pour la jeunesse et de jeux.			
		L'environnement immédiat et concret, l'environnement géographique et culturel			
		Éléments de patrimoine.			
		La famille, des personnages caractéristiques issus de la littérature enfantine			

Prendre part à une conversation	Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin. Répondre à de telles questions	Saluer			
		Se présenter			
		Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir			
		Formuler des souhaits basiques			
		Utiliser des formules de politesse			
		Répondre à des questions sur des sujets familiers			
		Epeler des mots familiers			
Découvrir des aspects culturels de la langue	Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge des pays concernés	L'enfant			
		La classe			
		L'univers enfantin			