

Domaine 1 :
Utiliser son espace de travail dans un environnement en réseau.
 « Le B.A.-BA de la salle informatique »



Item	Types d'activités :	
C.1.1 : Je sais m'identifier sur un réseau ou un site et mettre fin à cette identification.	<p>Toute activité en salle informatique. Les élèves se connectent avec leurs codes personnels et se déconnectent. → les sensibiliser à la notion de code personnel. <i>Par exemple : recherche, création de document, parcours en ligne...</i></p>	
C.1.2 : Je sais accéder aux logiciels et aux documents disponibles à partir de mon espace de travail.	<p>Les élèves lancent un programme depuis le menu démarrer de l'ordinateur (CDROM installé sur le réseau par exemple). Les élèves ouvrent un navigateur internet pour accéder à Internet. Les élèves accèdent à un fichier dans « <i>Mes documents</i> » ou dans un répertoire partagé. <i>Par exemple : les élèves font une activité interactive sur un CDROM, accèdent à Internet, vont chercher une fiche de travail déposée dans leurs espaces personnels...</i></p>	
C.1.3 : Je sais organiser mes espaces de stockage.	<p>Les élèves créent des sous dossiers dans « <i>Mes documents</i> » et y classent leurs fichiers. <i>Par exemple : dépôt de photos, de plusieurs travaux d'un groupe...</i></p>	
C.1.4 : Je sais lire les propriétés d'un fichier ; nom, format, taille, date de création et dernière modification.	<p>Les élèves font un clic droit pour vérifier que le format et la taille de leur fichier sont bien conformes à ce que le professeur a demandé. <i>Les élèves vous envoient une pièce jointe dans un email avec des contraintes de taille et de format (ex : une photo format jpeg de moins de 10 Mo)</i></p>	
C.1.5 : Je sais paramétrer l'impression (prévisualisation, quantité, partie de document)	<p>Les élèves n'impriment qu'une sélection d'un document plutôt que le document entier, les élèves choisissent l'orientation de la feuille... <i>Les élèves n'impriment que la 1^{ère} page de leur dossier en format paysage...</i></p>	
C.1.6 : Je sais faire un autre choix que celui proposé par défaut (lieu d'enregistrement, format, imprimante...)	<p>Les élèves « Enregistrent sous... » et changent le format de fichier, sélectionnent une imprimante plutôt qu'une autre... <i>Les élèves enregistrent leurs travaux dans leur espace personnel au lieu de les imprimer, ils choisissent une imprimante en couleurs au lieu de celle par défaut....</i></p>	

Domaine 2 :
Adopter une attitude responsable.
 « Etre citoyen de l'internet »



Item	Types d'activités :	Idées de tâche
C.2.1 : Je connais les droits et devoirs indiqués dans la charte d'usage des TIC et la procédure d'alerte de mon établissement.	Les élèves ont lu, adopté et signé la charte Tice de l'établissement. Ils connaissent leurs codes personnels . Ils connaissent les règles d'usage de la salle informatique.	☞ Les élèves créent une affiche de la charte simplifiée dans la langue cible pour l'afficher en salle informatique.
C.2.2 : Je protège ma vie privée en ne donnant sur internet des renseignements me concernant qu'avec l'accord de mon responsable légal.	Les élèves ne communiquent, ni ne prêtent leurs identifiants personnels. Sur internet, ils utilisent l'adresse mail fournie par l'établissement et non leurs adresses personnelles. Ils ne donnent pas de renseignements pouvant les mettre en danger (dans un échange avec des correspondants par exemple). → les sensibiliser.	☞ Les élèves écrivent un mail à leur correspondant utilisant l'adresse mail fournie par le collègue.
C.2.3 : Lorsque j'utilise ou transmets des documents, je vérifie que j'en ai le droit.	Les élèves doivent vérifier que les images prises pour un devoir, un exposé, sont libres de droit . → les sensibiliser au libre de droit.	☞ Les élèves présentent leurs exposés, conçoivent un diaporamas en utilisant des photos libres de droit....
C.2.4 : Je m'interroge sur les résultats des traitements informatiques (calcul, représentation graphique, correcteur...)	Les élèves sont sensibilisés aux limites des traducteurs en ligne . Les élèves copient un texte d'au moins d'une demie page (p.ex. du manuel, d'un journal, trouvé sur le web) en langue étrangère dans un traducteur et le font traduire en français. Ils vérifient si la traduction est cohérente sur l'ensemble du texte.	
C.2.5 : J'applique des règles de prudence contre les risques de malveillance (virus, spam...)	Les élèves utilisant des périphériques de stockage personnels doivent respecter les règles de prudence. Les élèves apportent leurs exposés ou diaporamas sur clés USB en les ayant auparavant analysés à l'aide d'un antivirus.	
C.2.6 : Je sécurise mes données (gestion de mots de passe, fermeture de session, sauvegarde).	Les élèves ferment toujours leurs sessions avant de quitter, ne laissent pas trainer leurs mots de passe. Par exemple : recherche, création de document, parcours en ligne...	
C.2.7 : Je mets mes compétences informatiques au service d'une production collective.	Lors d'un travail en groupe, les élèves prennent en charge les parties sur lesquels ils sont plus à l'aise .	☞ Les élèves créent un diaporama à plusieurs en se répartissant les tâches (texte, mise en page, photos, vidéos ...)

Domaine 3 :
Créer, produire, traiter, exploiter des données.
 « Créer grâce à des logiciels »

Item	Types d'activités :	Idées de tâches
C.3.1 : Je sais modifier la mise en forme des caractères et des paragraphes, paginer automatiquement.	Les élèves utilisent un traitement de textes (<i>Open Office par exemple</i>) pour mettre en page un exposé. Les élèves numérotent leurs pages automatiquement.	⇒ Les élèves rédigent un article de journal, la première page d'un blog...
C.3.2 : Je sais utiliser l'outil de recherche et de remplacement dans un document.	Les élèves savent utiliser « Rechercher/remplacer » pour corriger une erreur récurrente dans un exposé, signalée par le professeur par exemple. Les élèves corrigent un travail à la suite d'une correction du professeur (<i>carnet de bord après un voyage linguistique...</i>)	
C.3.3 : Je sais regrouper dans un même document plusieurs éléments (textes, image, tableau, son, graphique, vidéo...)	Les élèves créent un diaporama (<i>avec Open Office par ex</i>), de façon individuelle ou pour une production collective.	⇒ Les élèves créent un diaporama pour présenter leur ville, leur école, un voyage ...
C.3.4 : Je sais créer, modifier une feuille de calcul, insérer une formule.	A valider par les professeurs de mathématiques.	
C.3.5 : Je sais réaliser un graphique de type donné.		
C.3.6 : Je sais utiliser un outil de simulation (ou de modélisation) en étant conscient de ses limites.		
C.3.7 : Je sais traiter un fichier image ou son à l'aide d'un logiciel dédié notamment pour modifier ses propriétés élémentaires.	Les élèves retravaillent un document sonore à l'aide du logiciel Audacity . Les élèves retravaillent une image à l'aide d'un logiciel spécifique (Photo filtre, Gimp...) Les élèves travaillent sur une bande son pour y insérer leur voix, pour remettre en ordre les paroles d'une chanson... Les élèves retravaillent une image selon des consignes précises.	

Domaine 4 :

S'informer, se documenter.

« Bien utiliser internet pour faire mes recherches »

Item	Types d'activités :	Idées de tâches
C.4.1 : Je sais rechercher des références de documents à l'aide du logiciel présent au CDI.	Toute activité de recherche d'ouvrages au CDI. Cet item peut être validé par le professeur documentaliste.	⇒ Les élèves cherchent des ouvrages sur un sujet précis pour un exposé (<i>Londres, la Guerre civile, un métier...</i>)
C.4.2 : Je sais utiliser les fonctions principales d'un logiciel de navigation sur le web (paramétrage, gestion des favoris, gestion des affichages et de l'impression).	Les élèves utilisent un logiciel de navigation sur Internet (ex : <i>Internet Explorer, Mozilla...</i>) Ils retrouvent une adresse internet notée dans leurs favoris .	⇒ Les élèves consultent des sites (<i>office de tourisme, courses en ligne...</i>) et les mettent dans les favoris pour pouvoir les réutiliser.
C.4.3 : Je sais utiliser les fonctions principales d'un outil de recherche sur le web (moteur de recherche, annuaire...)	Les élèves utilisent un outil de recherche sur Internet (ex : <i>Google, Yahoo...</i>)	⇒ Les élèves font une recherche ciblée à l'aide d'Internet - un outil de recherche ou un site spécialisé - (<i>exemple : trouver un restaurant indien dans une ville définie avec un budget défini</i>)
C.4.4 : Je sais relever des éléments me permettant de connaître l'origine de l'information (auteur, date, source...)	Lors d'une recherche internet, les élèves savent lire les sources (ex : <i>une recherche sur Wikipedia</i>)	⇒ Les élèves font une revue de presse et comparent le traitement d'un même fait d'actualité sur des sites de presse différents.
C.4.5 : Je sais sélectionner des résultats lors d'une recherche (et donner des arguments permettant de justifier mon choix).	Lors de recherches documentaires pour un exposé ou un parcours en ligne, les élèves savent repérer et n'exploiter que les informations utiles à leur sujet .	

Domaine 5 :

Communiquer, échanger.

« Le domaine des langues par excellence »

Item	Types d'activités :	Idées de tâches
C.5.1 : Lorsque j'envoie ou je publie des informations, je réfléchis aux lecteurs possibles en fonction de l'outil utilisé.	Les élèves adaptent le contenu et la forme du message en fonction du support : mail, blog, site d'établissement...	☞ Les élèves rédigent un mail destiné à leur correspondant, à leur famille, à un employeur... Les élèves créent un article sur un blog, rédigent un article sur le site du collège...
C.5.2 : Je sais ouvrir ou enregistrer un fichier joint à un message ou à une publication.	Les élèves savent recupérer un fichier joint à un mail et l'enregistrer.	☞ Les élèves récupèrent un document joint lié au mail de réponse de leur correspondant (photo, vidéo ...) ☞ Les élèves récupèrent un document joint lié au mail d'un agent immobilier ou de voyage. (astuce : vous pouvez devenir agent immobilier ou agent de voyage d'un jour ;) en vous créant une boîte mail fictive)
C.5.3 : Je sais envoyer ou publier un message avec un fichier joint.	Les élèves savent envoyer un mail , avec pièce jointe .	☞ Les élèves envoient par mail leur liste de cadeaux au Père Noël, une photo de vacances à un ami, un plan de leur ville à leur correspondant...
C.5.4 : Je sais utiliser un carnet d'adresses ou un annuaire pour choisir un destinataire.	Les élèves savent choisir leur destinataire dans une liste donnée lors d'un envoi d'email.	☞ Les élèves envoient leurs photos de vacances et sélectionnent trois amis dans leur carnet d'adresse. ☞ Les élèves consultent l'annuaire pour envoyer le programme de leur spectacle de fin d'année aux écoles primaires du secteur.