

## Actions présentées pour la semaine des langues

Pancake day and race : niveau 5<sup>ème</sup>, deuxième trimestre .

Objectifs : Découvrir la langue à travers une ouverture culturelle.

Inciter à l'ouverture internationale en étudiant les coutumes des autres pays.

Action : Découvrir l'origine de la fête et son organisation à travers des articles et des vidéos.

Lire et suivre la recette des crêpes.

Revivre la fête en organisant une course avec des tabliers et des poêles à frire comme à Olney en Angleterre puis déguster les crêpes préparées par les élèves.

Décrire l'évènement en utilisant le passé et les quantités





2/2

Fiche action "Semaine des langues vivantes"

Nom de l'établissement: Collège Germaine Tillion

Commune, département: LARDY, 91

Classe(s) et discipline(s) concernées par la mise en œuvre de l'action: 2 classes de 4<sup>ème</sup>

Langue(s) concernée(s): Espagnol, Anglais

Nom(s) du/des professeurs impliqués dans le projet: Mme Laloum  
Mme Dedieu

Autres partenaires:

Bref descriptif du projet: Projet pluridisciplinaire (voir document joint)

Voyage de 5 jours à Barcelone. Les élèves sont hébergés dans des familles.

Circuit itinérant à la découverte de la Catalogne → Découvrir, être curieux, s'adapter, réinvestir et enrichir les acquis linguistiques.

Utiliser un carnet de voyage (voir document joint)

Lien vers le site de l'établissement, le cas échéant:

[www.clg-tillon-lardy.ac-versailles.fr](http://www.clg-tillon-lardy.ac-versailles.fr)

A retourner avant le 30 avril 2017 à: frederique.chauffin

@ ac-versailles.fr.



47, rue de Cochet - 91510 LARDY  
☎ : 01.64.59.25.20 ☎ : 01.60.82.23.42  
✉ : 0912276e@ac-versailles.fr  
Site : <http://www.clg-tillion-lardy.ac-versailles.fr/>  
RNE : 0912276E

Ministère de l'Éducation Nationale  
Académie de Versailles  
Inspection Académique de l'Essonne



## EPI : Projet pédagogique

### « Barcelone : de l'Antiquité à la Modernité »

\*Le projet Barcelone ou *EPI*, conforme à la Réforme du Collège, concerne un voyage collectif en Espagne avec 59 élèves de 4<sup>ème</sup> et 6 accompagnateurs.

Le choix a été fait d'intégrer un week-end au séjour pour optimiser le temps passé sur place, et minimiser l'impact sur les autres disciplines.

Les élèves de 4ème profiteront ainsi d'une immersion linguistique dans leurs familles d'accueil.

Le séjour prendra la forme d'un circuit itinérant à la découverte de la Catalogne dont les objectifs sont :

- Devenir citoyen européen : *Etre attentif, observateur, curieux*
- Découvrir une autre société et faire preuve de curiosité : *découvrir Barcelone, son architecture, son évolution de l'Antiquité à la modernité*
- S'adapter à une vie différente et savoir partager.
- Réinvestir et enrichir les acquis linguistiques : *parler et mettre en application.*

Ce voyage a été conçu en *pluridisciplinarité*, et travaillé conjointement par les enseignants de .... :

- **Français / latin** : approche sur l'origine des mots espagnol à partir des mots latin et travail sur Boris Vian (Barcelone), inventer un poème sur Barcelone.
- **Anglais** : travail interdisciplinaire avec le professeur d'espagnol sur la vie de Antonio Gaudi avec la création d'une série d'histoires sur le fantôme de Gaudi
- **Espagnol** : création de dépliants touristiques de la maison Batlló, découverte de Barcelone à partir de différents documents tout au long de l'année. *Si yo fuera un monumento, sería... si yo fuera un barrio, sería...*
- **Musique** : étude de chansons autour de Barcelone (Freddy Mercury en anglais / Giulia en espagnol / de la musique espagnole : danse de la sardane.
- **Arts Plastiques** : coloriage d'un poster géant sur Barcelone nourri des photos des élèves pendant le voyage + fabrication d'un banc « à la manière de Gaudí » avec des assiettes cassées.
- **Technologie** : création d'un blog pour le voyage.
- **Histoire Géo** : découverte de la Catalogne

Ce projet de voyage est un projet éducatif et pédagogique qui s'inscrit parfaitement **dans le cadre d'un EPI** puisqu'il permet « *d'enrichir et diversifier les enseignements pour offrir aux élèves une ouverture au monde* ». Le voyage en Espagne est autant un voyage linguistique qu'un voyage culturel et historique.

Une exposition avec des photos, un film du voyage et les créations des élèves aura lieu courant JUIN 2017.

Living like an astronaut with Thomas Pesquet 3ème trimestre 2016-17

Objectifs : Voir et entendre les langues en dehors de la salle de langue

Mettre en évidence la variété des métiers qui ont recours aux langues

Sensibiliser à l'atout que représentent les langues pour faciliter l'insertion professionnelle

Actions : Inscription au projet train like an astronaut de la mission X

Listen to Thomas Pesquet talking to you in English and discover the mission.



Then get ready to tell me what you understood.

Expériences ou activités pouvant être réalisées en lien avec les SVT ou l'EPS et compte rendu sur le site du projet ou le blog d'anglais.

New Activity

## 26.2 with Tim



Mission X Teams



4-24 April 2016



School, Home, Gym...anywhere.



You can run, walk, swim, bike or a combination of all.

Join forces with Astronaut Tim Peake as he runs the London Marathon (26.2 miles) while aboard the International Space Station.



Tim Peake is running the marathon for Prince's Trust. Don't forget to run for a cause. It can be cans for the Food Bank, or an association in your community.

Let's Train 26.2 with Tim!

### MISSION:

Accumulate a total of 26.2 miles between 4-24 April as a team, an individual or as a family... it is up to you! We suggest the children run as a group to reflect this distance.

EARN AN eBADGE by uploading points and blog on the Mission X Website!



Suivis du parcours de Thomas Pesquet et de sa mission à bord de l'ISF

## ●● Thomas's first spacewalk !

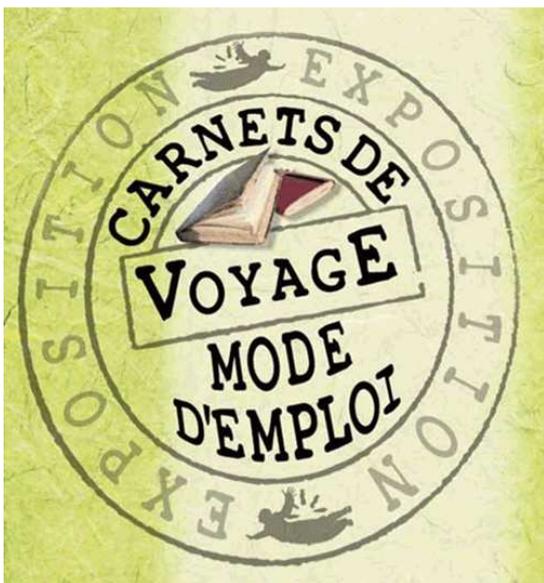
Par Nelly Sallibartan (Collège Germaine Tillion (91)) le 13 janvier 2017,  
19:03 - documents 5th form - Lien permanent



400 km of void under your feet.

ESA astronaut Thomas Pesquet is ready for his first spacewalk, on Friday 13 January. Together with NASA astronaut Shane Kimbrough, he will exit the International Space Station at 12:05 GMT (13:05 CET) to work on the batteries.

Visite d'une exposition au CDI sur les carnets de route et rédaction d'un journal à bord de L'ISF



Travail sur les carnets de voyage également en cours de français.

## Actions présentées pour la semaine des langues

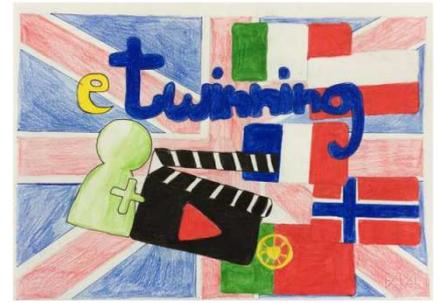
Projet E-twinning : Making friend : niveau 3<sup>ème</sup>, année scolaire 16-17 .

Objectifs : Inciter à la mobilité et à l'ouverture internationale

Communiquer avec d'autres interlocuteurs dans une autre langue

Utiliser les TICE

Action : Echange avec le Portugal, l'Italie, La Pologne et la Norvège



146 Members: 5 Teachers, 141 Pupil(s), 0 Visitors

Name	Role	Country	City	School
 <b>Chiara Sabatini</b>	Teacher administrator	Italy	Terni (TR)	Scuola Secondaria Statale di I Grado "Da Vinci-Nucula" di Terni
 <b>Helene Møller</b>	Teacher administrator	Norway	Sandvika	Ramstad skole
 <b>Nelly Sallibartan</b>	Teacher admi ▼	France	Lardy	Collège Germaine Tillion
 <b>SABINA MALIK</b>	Teacher admi ▼	Poland	Głogów Małopolski	Zespół Szkół w Głogowie Młp.
 <b>Vanda Ramalho</b>	Teacher admi ▼	Portugal	Almada	Escola Secundária Francisco Simões

Présentation des élèves sur la plateforme twinspace sous forme de profil.

Réalisation d'un film présentant le collège et la classe de 3<sup>ème</sup>



Hello everybody.

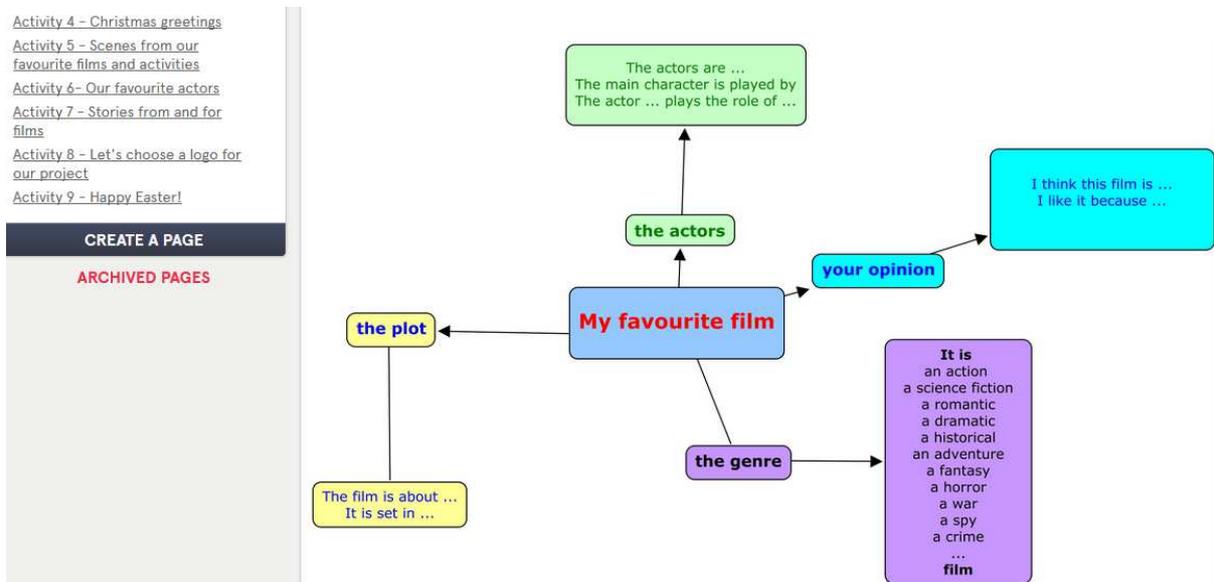
Here is our school presentation. I can't put it in the video section but you can watch it here.



Gers and Fitz's school presentation par nelly-sallibartan

## Présentation des films préférés et travail sur certaines scènes

- [Activity 4 - Christmas greetings](#)
- [Activity 5 - Scenes from our favourite films and activities](#)
- [Activity 6 - Our favourite actors](#)
- [Activity 7 - Stories from and for films](#)
- [Activity 8 - Let's choose a logo for our project](#)
- [Activity 9 - Happy Easter!](#)



## Travail avec le professeur de français pour la partie recherche et analyse

### Our selection

- Titanic
- [Americain history x](#)
- [My neighbor Totoro](#)
- Miss Peregrine and particular children
- The expendables 3
- ELYSUM
- Divergent
- Belle et Sébastien
- [Jurassic Park 3](#)
- [Deadpool](#)
- The maze runner
- X-men
- [Suicide Squad](#)
- [The gardians of the galaxy](#)
- [The untouchable](#)
- DOCTOR STRANGE
- [Matrix Reloaded](#)
- The Grinch
- [Freddy les griffes de la nuit](#)
- STARS WARS
- Inside man
- [Scream](#)
- [Terminator](#)

Our favorite films

3rd Fitz and 3rd Gers  
Collège G. Tillion, France  
E-twinning project 2016 2017

#### Titanic

Book: Titanic (1912) by Michael Chabon  
Picture: Titanic (1912) by Michael Chabon  
Illustration: Titanic (1912) by Michael Chabon  
Background: Titanic (1912) by Michael Chabon  
Booklet: Titanic (1912) by Michael Chabon

The Titanic was a British passenger liner that sank in the North Atlantic Ocean on the night of 14-15 April 1912, after colliding with an iceberg during her maiden voyage from Southampton to New York City. At the time she was the largest passenger ship in the world, and is the second most famous ship in history.

The ship was built by the Harland and Wolff shipyard in Belfast, Northern Ireland, and was launched on 31 May 1911. She was named after the RMS Titanic, a passenger liner that was built by the same company in Belfast.

The ship was built to be the largest and most luxurious passenger liner ever built, and was considered to be unsinkable. She was the first ship to be built with a double hull, and was the first ship to be built with a watertight bulkhead.



---

#### American history x

It is the story of two brothers, Daniel and Danny, who live on Venice Beach, California. Two intelligent and charismatic young boys, Daniel joined a street art group after the death of his father, a man who had killed a black American in a ghetto wanting to pursue a fine. One night Daniel kills two black American who wanted to steal his father's car. Then Daniel goes to prison for 3 years for murder. Danny follows the ideology of his older brother. When he real, Daniel tries to prevent him from making the same silly thing.





*Great to see you! Your school looks great! So lucky to be so close to Paris <3*  
 - Posted by Helene Møller, 14.02.2017



*We had fun doing activities tied to the favourite scenes today! :)*



Choix d'un acteur ou d'une actrice et écriture de questionnaire pour les autres élèves . (Utilisation de Kahoot)

Réécriture de fin de film, travail d'équipe des 4 pays.



5E771F1F-CB41-4EE8-9FB2-BEEE7005FE8B-COLLAGE.jpg

Posted by Helene Møller, 24.03.2017

[Add a comment](#) | [Delete](#)



*Great! Tell us when we can start adding our part to your story. We are looking forward to reading your beginning!*

Interviews de star

## Création d'un logo

Echange entre élèves de courrier pour les fêtes (Noël et Pâques ) et chat entre élèves et entre professeurs

### Teacher Vanda -Portugal

Dear all,  
I'd like to share you the seasons greetings activity we did in cooperation with our school library. All our language students made cards and wrote Christmas wishes for the school community.  
Wishing you a wonderful 2017! All the best  
Vanda Ramalho



### Mrs Sallibartan / France

Hello everybody. Here are the letters we sent you from France.  
Thank you for all your messages



### Kajsa / Norway

My new years evening was fantastic! I celebrated with great food and people I love. I always feel happy when the fireworks begin. HAPPY NEW YEAR TO YOU ALL :))

- Posted by Helene Møller, 31.03.2017

[Add a comment](#)



**Great logo!**

- Posted by Vande Ramalho, 02.04.2017

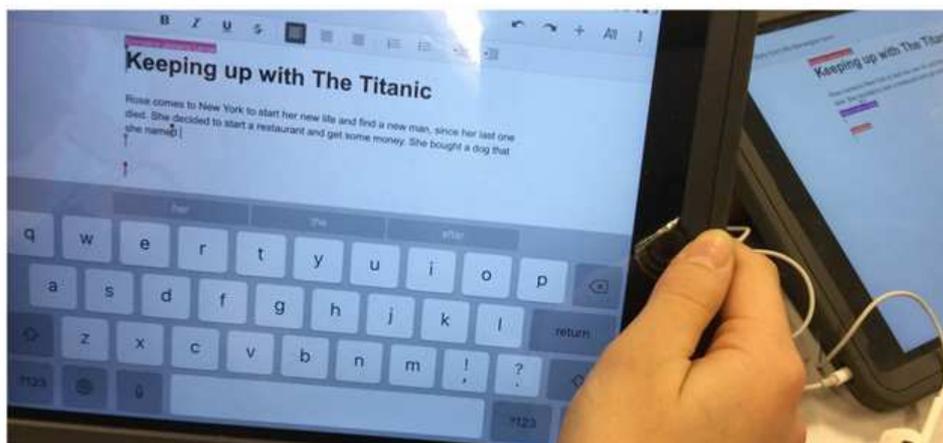


**Wow, this is really nice!**

- Posted by Chiara Sabatini, 04.04.2017



**We have started to write our story:**





Teachers meet and share lots and lots of great ideas! Stay tuned!

**March - April**  
- Logo

- The students co-write a short story in international groups, they can create the story getting inspiration from paintings or books.
- The sts start to create a storyboard/plan to create a short film on their short story. They will work in international groups.

**April**  
- All the sts focus on "Easter celebrations" and exchange greetings on a padlet (or another tool)



2/2

Fiche action "Semaine des langues vivantes"

Nom de l'établissement: Collège Germaine Tillion

Commune, département: LARDY, 91

Classe(s) et discipline(s) concernées par la mise en œuvre de l'action: 2 classes de 3<sup>ème</sup>

Langue(s) concernée(s): Anglais

Nom(s) du/des professeurs impliqués dans le projet: Mme Sallibartan

Autres partenaires:

Bref descriptif du projet: voir fichier joint.

e-twinning: Making friends

Communiquer avec d'autres interlocuteurs dans une autre langue.

Inclure à la mobilité et l'ouverture internationale.

Utiliser les TIC.

Lien vers le site de l'établissement, le cas échéant:

[www.cdg-tillon-lardy.ac-versailles.fr](http://www.cdg-tillon-lardy.ac-versailles.fr)

A retourner avant le 30 avril 2017 à: frederique.chauffin

@ ac-versailles.fr.



2/2

Fiche action "Semaine des langues vivantes"

Nom de l'établissement: Collège Germaine Tillion

Commune, département: LARDY, 91

Classe(s) et discipline(s) concernées par la mise en œuvre de l'action: 2 classes de 5<sup>ème</sup>

Langue(s) concernée(s): Anglais

Nom(s) du/des professeurs impliqués dans le projet: Mme Sallibartan

Autres partenaires:

Bref descriptif du projet: voir fichier joint

Pancake day and race

Faire des crêpes et revivre cette fête.

Décrire l'événement.

Découvrir la langue à travers une ouverture culturelle.

Lien vers le site de l'établissement, le cas échéant:

[www.clg-tillion-lardy.ac-versailles.fr](http://www.clg-tillion-lardy.ac-versailles.fr)

A retourner avant le 30 avril 2017 à: frederique.chauffin

@ ac-versailles.fr.



2/2

Fiche action "Semaine des langues vivantes"

Nom de l'établissement: Collège Germaine Tillion

Commune, département: LARDY, 91

Classe(s) et discipline(s) concernées par la mise en œuvre de l'action: Toutes les classes.

Langue(s) concernée(s): Allemand, Anglais, Espagnol

Nom(s) du/des professeurs impliqués dans le projet: Tous les enseignants de langue.

Autres partenaires:

Bref descriptif du projet :

Mise à l'honneur des langues vivantes au sein du collège.

- 1 journée par langue :
  - traduction du menu de la cantine dans la langue.
  - affichage dans la langue de "bonjour, au revoir, s'il vous plaît, merci" et utilisation par les personnels
- Affichage des drapeaux des pays parlant la langue.
- Affichage de travaux d'élèves.

Lien vers le site de l'établissement, le cas échéant:

[www.dg-tillon-lardy.ac-versailles.fr](http://www.dg-tillon-lardy.ac-versailles.fr)

A retourner avant le 30 avril 2017 à : frederique.chauvin

@ ac-versailles.fr.



2/2

Fiche action "Semaine des langues vivantes"

Nom de l'établissement: Collège Germaine Tillion

Commune, département: LARDY, 91

Classe(s) et discipline(s) concernées par la mise en œuvre de l'action: 2 classes de 5<sup>ème</sup>

Langue(s) concernée(s): Anglais

Nom(s) du/des professeurs impliqués dans le projet: Mme Sallibartan

Autres partenaires:

Bref descriptif du projet: voir fichier joint.

Inscription au projet train like an astronaut de la mission X.

Suivi de l'expédition dans l'espace de Thomas Pesquet.

Travail autour des carnets de voyage.

Lien vers le site de l'établissement, le cas échéant:

[www.cdg-tillion-lardy.ac-versailles.fr](http://www.cdg-tillion-lardy.ac-versailles.fr)

A retourner avant le 30 avril 2017 à: frederique.chauvin

@ ac-versailles.fr.