

# eTwinning et la pédagogie de projet

La pédagogie de projet est une approche d'enseignement qui met les élèves au cœur du processus d'apprentissage. Elle les engage dans des projets concrets où ils et elles doivent résoudre des problèmes, prendre des décisions, collaborer, et présenter leurs résultats.

## I- Se lancer dans un projet

### Les principes clés de la pédagogie de projet

**Apprentissage actif** : Les élèves apprennent en faisant.

- Avec eTwinning les responsabilités sont partagées, les élèves sont sensibilisé(e)s aux échanges entre pairs, à la notion de travail en collaboration, réalisent ensemble des tâches qu'ils et elles ont définies ensemble ou qui ont été définies par leurs enseignants ou enseignantes...

**Collaboration** : Les élèves travaillent ensemble, partagent des idées et des compétences.

- La plateforme eTwinning offre des outils pour la communication avec les partenaires (outils visio, forum, chat), le partage de documents, la planification des activités (création de pages et hiérarchisation pour partager les documents), et le suivi de l'avancement du projet. Cela facilite la coordination des équipes internationales, ce qui est essentiel dans la pédagogie de projet.

**Contextualisation** : Les projets sont ancrés dans la réalité.

- Avec eTwinning, la notion de citoyenneté européenne prend tout son sens grâce aux échanges réels en synchrone ou asynchrone. Les sujets abordés et les tâches réalisées sont ancrés dans la réalité de leur quotidien, de leurs expériences en tant que jeunes européens et européennes...

**Autonomie** : Les élèves sont responsables de leur propre apprentissage.

- Lors d'un projet eTwinning les élèves sont amenés à voter pour des productions, décider ensemble d'une ligne de travail à suivre selon les sujets et tâches à accomplir. Ils échangent et partagent avec leurs pairs dans le respect et mettent en œuvre les compétences de communication nécessaires à leurs apprentissages...

### Trouver des idées pour créer un projet: exemples

- projets linguistiques qui permettent de communiquer entre les élèves des différents pays,
- projets scientifiques : recherche conjointe sur des sujets scientifiques, expérimentations, et partage des résultats.

- projets culturels : études sur l'histoire et la culture européenne, favorisant la compréhension interculturelle.
- projets citoyens : analyse conjointe et comparative autour de thématiques telles que l'inclusion, l'égalité, la lutte contre les discriminations et décryptage des stéréotypes, l'écocitoyenneté ...

Si vous n'avez pas d'idées définies, vous pouvez consulter les kits projets <https://school-education.ec.europa.eu/fr/insights/news/lequipe-etwinning-est-heureuse-dannoncer-quatre-nouveaux-kits-de-projet>  
<https://www.etwinning.fr/decouvrir/les-projets-etwinning>

En effet, eTwinning propose une bibliothèque de ressources pédagogiques en ligne. Les équipes enseignantes peuvent y trouver des idées, des guides et des exemples de projets pour s'en inspirer et les aider à concevoir des projets et des activités diversifiées et stimulantes pour les élèves.

## II- Étapes et organisation d'un projet eTwinning

### Les 4 étapes d'un projet eTwinning

Cadrage	Conception et planification	Réalisation	Clôture
- Identifier les objectifs du projet, les besoins	- Élaborer un plan de projet détaillé comprenant les activités, les ressources, le calendrier  - Ouverture du Twinspace	- Réalisation des activités planifiées  - Suivi du projet	- Evaluation du projet, de la satisfaction des élèves, auto évaluation sur ce qu'ils et elles ont appris  - Communiquer sur le projet et sur ce qui a été réalisé (site établissement ...)  - Demander un Label de qualité eTwinning afin de bénéficier d'un retour qualitatif sur le projet

#### 1. Cadrage

Pour tirer le meilleur parti de cette approche, il est essentiel d'aligner les projets eTwinning avec les objectifs des programmes disciplinaires. Les enseignants et les enseignantes veillent à ce que les projets s'inscrivent dans le programme de leur discipline, couvrent les compétences requises et à développer, et permettent aux élèves d'atteindre les objectifs d'apprentissage prévus.

#### 2. Conception et planification

Voici quelques conseils pour s'organiser et communiquer avec les partenaires pour élaborer un projet conjointement :

- Donner aux enseignantes et enseignants du pays partenaire son adresse académique.
- Utiliser les outils numériques préconisés sur la plateforme.

### Fiche d'aide à la planification d'un projet etwinning

Nom	Pays	Etablissement Adresse Site internet	Contact Numéro de téléphone Adresse email

### Informations générales

Titre du projet	
Courte description	
Disciplines impliquées	
Pays	
Langues de communication	
Âge des élèves	
Date de début / fin	
Vacances scolaires/jours fériés des établissements partenaires	
Décalage horaire pour les visioconférences	

### Objectifs et productions attendues

Objectifs du projet	Exemple : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser l'expression orale</li> <li>- Développer la créativité</li> </ul>
Contenus	Exemple : Découvrir la vie quotidienne des élèves dans les pays partenaires : une journée type, la ville, le temps, le sport, les affinités et les différences dans les coutumes ou la vie scolaire...
Activités et planification	Exemple : Entre septembre et octobre <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation des élèves sur le mur collaboratif (brève description, de sa famille, de ce qu'il/elle aime - et de ce qu'il/elle aime faire.)</li> <li>- Visioconférence</li> </ul>

	Novembre - Présentation de son établissement scolaire : vidéo
Résultats attendus	Exemple : Twinspace pour communiquer, partager et publier les productions Mur collaboratif de présentation Carte de fin d'année interactive ou vidéo Diaporama sur la ville
Evaluation	Exemple : - Evaluation des compétences transversales : formation de la personne et du citoyen / méthodes et outils pour apprendre - Les élèves évalueront le projet via un formulaire

### 3. Réalisation

Réalisation des activités planifiées, création d'équipes transnationales à l'aide d'un tableau, par exemple. Des élèves des différents pays travaillent sur un même thème, ensemble.

Exemple : Activité écriture collaborative, répartition des tâches

Thème	élèves français	élèves italiens	élèves espagnols
Les transports en 2500	Antoine Mathéo	Alessandro Mario	Rubén Sergio
L'école en 2500			

- **Publication régulière** sur la plateforme eTwinning pour partager des mises à jour sur votre projet.
- **Utilisation du journal du projet** pour documenter vos activités et partager des photos.

### Outils numériques

- **Vidéos** : Héberger les vidéos des élèves avant de les partager dans le Twinspace.  
<https://podeduc.apps.education.fr/>  
<https://tubes.apps.education.fr/>
- **Créer un avatar, un mur ou un document collaboratif** :  
<https://ladigitale.dev/>

### Suivi du projet

Visibiliser auprès des élèves l'avancement du projet et des apprentissages. On peut envisager de créer dans la salle de classe un mur du projet avec les cartes postales reçues, un récapitulatif des activités à réaliser et un visuel de ce qui a été réalisé.



#### 4. Clôture

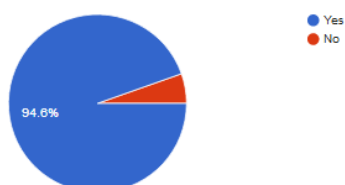
##### Évaluation du projet

Établir des critères d'évaluation pour évaluer le projet.

L'évaluation permet aux élèves de réfléchir au projet réalisé, aux équipes enseignantes de comprendre comment le projet a été vécu par les élèves et donne des axes d'amélioration pour les futurs projets. Voici un exemple des résultats du formulaire partagé à tous les élèves du projet afin de bénéficier de leur retour.

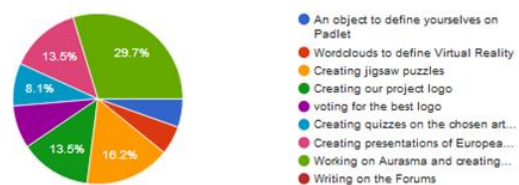
Was it your first eTwinning project?

37 responses



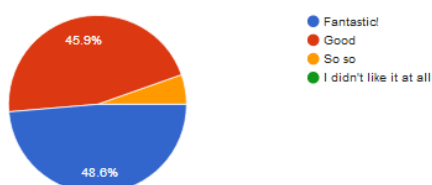
Which step did you enjoy most in the project?

37 responses



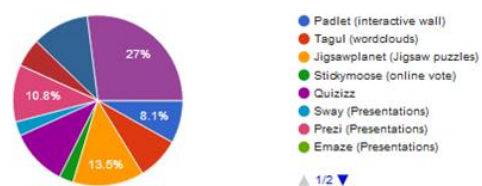
What is your general opinion on this year's eTwinning project?

37 responses



Which new tool(s) did you discover and/or learn to use?

37 responses



## Explain why:

37 responses

It was fun to discover for me unknown artists.

It was interesting!

I have discovered new European painters that I have not known.

## Communication

La dissémination d'un projet eTwinning permet de visibiliser et de valoriser le travail réalisé, partager les résultats, les expériences et les bonnes pratiques avec un public plus large.

Voici quelques suggestions pour disséminer efficacement un projet eTwinning :

- Demander un label de qualité eTwinning : cela offre une reconnaissance officielle, une visibilité accrue, des opportunités de réseautage et la possibilité de valoriser les compétences pédagogiques des équipes enseignantes. C'est un moyen de stimuler l'engagement des élèves impliqués dans le projet
- Sur le site de l'établissement : partager les objectifs du projet et des exemples de productions d'élèves (en ayant obtenu en amont les autorisations nécessaires)
- Sur les sites disciplinaires académiques : proposer un article au webmestre pour une éventuelle publication

En conclusion, nous pouvons dire que l'intégration d' eTwinning dans la pédagogie de projet offre une opportunité unique aux équipes enseignantes et aux élèves d'explorer des sujets pertinents, de développer des compétences clés, de collaborer avec des pairs à travers l'Europe, et de mieux comprendre les réalités culturelles de notre continent et des pays partenaires.

En combinant le numérique, la collaboration, la coopération européenne, et une approche centrée sur l'apprenant, eTwinning facilite la mise en œuvre de projets éducatifs enrichissants et engageants.