

FICHE PEDAGOGIQUE DE LA SEANCE 2 : Mi desayuno **ADAPTEE TROUBLES TSA/TSL DYS**

DUREE : 50 min


Niveau A1

Mi vida cotidiana

Mi desayuno (mon déjeuner)

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Etre capable de parler de son petit déjeuner

Durée estimée	Activité langagière	Activité	Matériel
15 min	EOC	Repaso: ¿Qué hora es? Pendule Montessori Kahoot évaluation diagnostique Capsule de réactivation + jeu (accompagnement des élèves ayant moins bien réussi le kahoot)	
20 min	CO	Etape1 : Traiter l'information El desayuno de Agustín	
10 min			
5 min	EOC	Etape 2 : stocker Réalisation d'une carte mentale popplet + double Etape 3 : transfert Y tú, ¿Qué desayunas ?	

FICHE PEDAGOGIQUE DE LA SEANCE 3 : Mi vida cotidiana **ADAPTEE TROUBLES TSA/TSL DYS**

DUREE : 50 min

Niveau A1

Mi vida cotidiana

Mi desayuno (mon déjeuner)

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Etre capable de parler de sa vie quotidienne : actions et horaires associés.

Durée estimée	Activité langagière	Activité	Matériel
15	EOC	Repaso: Qué desayunas? Kahoot diagnostique Réactivation du vocabulaire avec jeu dobble (accompagnement des élèves ayant moins bien réussi le kahoot)	
10	EOC	Neurosciences Etape 1) traiter l'information: apprendre, assimiler, comprendre → mémoire sensorielle: texte + image Du mot à la phrase Découverte des Actions quotidiennes	
15	CE	Neurosciences Etape 2) Gérer, stocker → Encodage, stockage en contexte El dia de Rubén.	
15	EOC	Neurosciences Etape 3) récupérer (à bon escient), transférer → Expression orale Cuenta tu rutina	

FICHE PEDAGOGIQUE DE LA SEANCE 4 : Mis asignaturas y mi horario **ADAPTEE TROUBLES TSA/TSL DYS**

DUREE : 50 min

Niveau A1

Mi vida cotidiana

Las asignaturas (Les matières)




OBJECTIFS OPERATIONNELS

→ Mémoriser, savoir prononcer et orthographier (les matières)

□ Mémoriser un ensemble de sons : le mot entendu

□ Mémoriser une image visuelle : le mot écrit

→ Afin de, Parler de son emploi du temps, ses matières

Durée estimée	Activité langagière	Activité	Neurosciences	Matériel
5 min		Installation / appel		
10 min	EOC	Reprise: raconte ta routine Réactivation du vocabulaire (accompagnement des élèves ayant plus de difficultés avec le visionnage de la capsule acciones cotidianas et test de positionnement avec learning apps) Ensuite reprise avec le groupe d'élève concerné pendant que le deuxième groupe commence à étudier l'emploi du temps d'un élève espagnol.		
10				
15 min	EE	El horario de un alumno español: emploi du temps d'un élève espagnol Empieza a las / Acababa a las..... Tiene matemáticas de lasa las....		
10 min	CO	Les matières: les élèves découvrent les matières, répétition, placer les mots sous les images correspondantes. Les élèves utilisent le VPI Neurosciences Etape 1) traiter l'information: apprendre, assimiler, comprendre → mémoire sensorielle: son + image		
5 min		Constitution des équipes: 4 équipes de 3 Début du jeu: Phase 1 Ecrire les mots (les matières). Les élèves utilisent les lettres en bois Neurosciences Etape 2) Gérer, stocker → encodage, stockage (maniement des lettres) Phase 2 Noter les matières manquantes Neurosciences Etape 3) récupérer (à bon escient), transférer → Reconnaissance oral		

FICHE PEDAGOGIQUE DE LA SEANCE 4bis : Mis asignaturas y mi horario ADAPTEE TROUBLES TSA/TSL DYS

DUREE : 50 min

Niveau A1

Mi vida cotidiana

Las asignaturas (Les matières)


OBJECTIFS OPERATIONNELS

→ Mémoriser, savoir prononcer et orthographier (les matières)

□ Mémoriser un ensemble de sons : le mot entendu

□ Mémoriser une image visuelle : le mot écrit

→ Afin de, Parler de son emploi du temps, ses matières

Durée estimée	Activité langagière	Activité	Neurosciences	Matériel
5 min		Installation / appel Evaluation diagnostique : Jeu Kahoot		
15 min		Visionnage de la Capsule vidéo Neurosciences Etape 1) traiter l'information: apprendre, assimiler, comprendre → mémoire sensorielle: son + image Travail avec Quizlet : mode « test » et « associé » Neurosciences Etape 2) Gérer, stocker → encodage, stockage (maniement des mots) Travail avec Quizlet : mode dictée Neurosciences Etape 2) Gérer, stocker → encodage, stockage (maniement des mots)		 https://spark.adobe.com/video/4TM0dFRuL4UGJ https://quizlet.com/ 398vpg
30 min		Je complète et je parle de mon emploi du temps Neurosciences Etape 3) récupérer (à bon escient), transférer → Reconnaissance écrite, expression orale		