



Offre de formation interlangues à inscription libre

PARCOURS

COOPERATION, MEDIATION, CO- CONSTRUCTION

Objectif : Connaître le cadre institutionnel dans lequel s'inscrivent les enjeux de la collaboration entre élèves, notamment la définition des activités de médiation / Intégrer le travail collaboratif et la médiation dans un parcours d'apprentissage cohérent et progressif, acquérir des gestes professionnels adaptés à une gestion optimisée des différentes formes sociales de travail / Expliciter le sens du travail collaboratif aux élèves afin qu'ils deviennent acteurs de leurs apprentissages ; développer leur autonomie, leur prise d'initiative, optimiser le temps d'expression
Modalités : Une réunion à distance de 15 janvier après-midi, puis 3h00 de travail asynchrone sur m@gistère avant le présentiel du 24 janvier, puis retour d'expérience à distance le 10 avril (2h00).

DIFFERENCIER, GERER L'HETE- ROGENEITE

Objectif : Initier la réflexion sur les questions d'hétérogénéité et de sa prise en compte en cours de langues vivantes / découvrir différentes formes sociales de travail et d'en exploiter leurs potentialités en fonction de différentes formes d'hétérogénéité / découvrir les formes d'hétérogénéité des élèves à besoins particuliers et des outils permettant de remédier aux difficultés rencontrées par ces élèves, dont certains en situation de handicap
Modalités : 3 heures de réunion à distance le 5 novembre, puis 6 heures de présentiel le 11 décembre au Lycée Gustave Eiffel de Rueil-Malmaison, et 3 heures de réunion à distance le 11 février. Le parcours est accompagné d'un m@gistère.

JEUX ET PROGRESSION LANGAGIERE

Objectif : Diversifier ses pratiques et se familiariser avec l'approche ludique en classe de langue / Diversifier ses pratiques et se familiariser avec l'approche ludique scénarisée en classe de langue.
Modalités : 2 présentiels de 6 heures, les 16 janvier et 6 février.

NUMERIQUE, E-EDUCATION, WEBRADIO

Objectif : Créer des parcours de e-éducation dans le cadre d'une perspective actionnelle, favorisant la mise en place de projets mettant en avant le travail collaboratif et la prise de parole à l'oral des élèves. Se familiariser et se perfectionner avec les outils de la e-éducation / Préparer les élèves à la création d'une émission de webradio en LV par la conception de séquences/séances permettant de développer les compétences langagières.
Modalités : Trois présentiels de 6h le 16 octobre au LPO Evariste Galois de Beaumont sur Oise, puis les 31 mars et 1^{er} avril au Collège Jean Lurçat Ris- Orangis. Possibilité de dissocier.

MODULE(S) INDEPENDANT(S)

ENSEIGNER LES LV DE FACON EGALITAIRE

Objectif : Comprendre les enjeux des inégalités et décrypter les stéréotypes de genre afin de les déconstruire. Analyser des stéréotypes véhiculés dans les pratiques enseignantes qui rendent celles-ci inégalitaires. Découvrir des outils et des ressources afin de construire des séquences et/ou projets autour de l'égalité. Construire une séance/séquence ou un projet Interlangues
Modalités : 12h00 de présentiel les lundi 14 et mardi 15 avril 2025 (congés de printemps).

ENSEIGNER AVEC LES SCIENCES COGNITIVES

Objectif : Outiller les enseignants dans la prise en charge des processus cognitifs à l'œuvre dans l'apprentissage des LV. Intégrer les apports des sciences cognitives aux pratiques pédagogiques et gestes professionnels en cours de langues vivantes : connaître le cerveau, le fonctionnement de la mémorisation, afin de développer l'utilisation consciente des fonctions exécutives (attention, mémoire de travail, flexibilité, inhibition) chez les élèves pour les rendre acteurs de leurs apprentissages et les mettre en réussite.
Durée : 6h00 de présentiel le 18 novembre.

ENSEIGNER LES LV AVEC LE THEATRE

Objectif : Acquérir des techniques applicables en cours, ou sur scène dans le cas de la création d'un spectacle. Faire cohabiter l'apprentissage d'une langue vivante avec la pratique théâtrale.
Modalités: 12 heures de présentiel, les 6 et 7 juin.

DEBATTRE EN CLASSE EN LANGUES VIVANTES

Objectif : S'outiller pour la pratique du débat en cours de LV. Appréhender le débat comme une forme particulière d'expression orale en interaction qui requiert de maîtriser plusieurs compétences et connaissances linguistiques, culturelles et rhétoriques à partager au sein d'une même équipe.
Modalités: 6 heures en présentiel. Groupe nord : lundi 10/03/25 au collège Les Amandiers, Carrières /Seine(78) / Groupe sud :lundi 17/02/25 au lycée Parc de Vilgénis, Massy.

EVALUER A L'APPUI DU PARCOURS DE L'ELEVE

Objectif : Inscrire l'évaluation au cœur de l'enseignement et de l'apprentissage des LV en référence aux attendus et objectifs de formation des programmes, et en prenant appui sur le CECRL. Identifier et s'approprier les modalités d'évaluation et de notation de l'élève, en articulant contrôle des connaissances et évaluation des compétences. Articuler entraînement et évaluation.
Modalités: 9 heures de présentiel le 26 novembre et le 26 mars après-midi + 3heures asynchrones.