Ecrire et Publier en classe de langues vivantes

Projet Collège :

Prévoir une séquence ayant pour thème "Dans quelle mesure une fête irlandaise estelle au jour d'aujourd'hui devenue une fête du monde anglo-saxon, voire plus selon les pays?"

Notion culturelle: « Rencontres avec d'autres cultures »

Cycle 4, approfondissement des nouveaux programmes du collège applicables dès septembre 2016

http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin officiel.html?cid bo=95184

La construction des compétences langagières des élèves s'articule avec la construction progressive de la compétence culturelle à travers l'exploration de ces thèmes dans l'objectif de sensibiliser et d'ouvrir les élèves à la culture des autres, de leur apprendre à décoder et mettre en perspective des éléments de culture réciproques pour progressivement se projeter dans une dynamique de mobilité. Cet enseignement s'inscrit dans la cohérence tant du Parcours Avenir que de la préparation à l'exercice d'une citoyenneté ouverte à la diversité culturelle et vise les grands objectifs suivants :

- Mettre en relation la classe et le monde hors de la classe, en développant des méthodes d'observation pour comprendre les points de vue et les **visions différentes du monde** : modes de vie, traditions et histoire, expressions artistiques, présence des langues dans l'environnement proche et dans les parcours familiaux.
- Se décentrer pour apprendre sur soi et les autres, prendre de la distance par rapport à ses propres références, dépasser les stéréotypes.
- Découvrir l'imaginaire d'autres cultures : expliciter les caractéristiques de sa propre culture et celles de la langue apprise, percevoir la diversité et la variation interne à toute culture, restituer une expérience en tenant compte de la culture de l'interlocuteur, repérer des sources d'incompréhension, de conflits culturels, chercher à les résoudre par un apport d'information et de connaissances, être averti de l'importance de la diversité linguistique et culturelle pour l'avenir (le sien et celui d'autres).

Projet Lycée

Classe de 2^{nde} « Art de vivre ensemble », Notion : Vision d'avenir :

Dans quelle mesure les sociétés se projettent-elles dans le futur en adoptant les modèles existants ou en en créant de nouveaux afin de préserver le monde dans lequel elles s'inscrivent et de mieux y vivre ensemble ?

Utopies et dystopies de la science fiction renvoient à l'actualité de nos sociétés et donnent à méditer l'avenir à construire. (Extraits authentiques des origines de la saint Patrick, romans de Tolkien, séries romans et films Divergente, Hunger Games)

« Quelles visions d'avenir nous offrent les écrivains qui donnent à voir le devenir d'une société ? »

Le projet pédagogique par micro-tâches :

Au collège:

- **CO**: Travail sur la Saint Patrick au travers de **supports authentiques**; chansons, vidéos expliquant l'origine, travail de compréhension orale et restitution.
- **EE**: Préparer **l'interview** de l'assistante, réfléchir en groupes à des questions, les consigner et rédiger une interview avec des questions classées et faisant sens, un élève tape à l'ordinateur, le support est vidéoprojeté pour tous.
 - 1. Is it a bank holiday?
 2. Where do you go on Saint Patrick's day?
 3. What do you wear on Saint Patrick's day?
 4. What do you eat or drink on that special day?
 5. Have you ever been to Ireland on Saint Patrick's day?
 6. Have you ever done something special for Saint Patrick?
 7. What will you do on Saint Patrick's day this year?
- **CE**: Lectures **d'extraits de comptes Twitter** sur l'actualité de la Saint Patrick, cette année, les photos des figures politiques, diverses sources vérifiées



EOC/EOI: **Déclencheurs** de parole pour une prise de parole en classe. Prise en main des tablettes avec des applications sélectionnées en amont.

EE: Ecriture de **cartes postales** illustrées autour de la Saint Patrick, les twitter directement (utilisation de l'application gratuite « Saint Patrick photo booth day », il y a même la musique traditionnelle jouée)



EOI : **Interviews** de l'assistante et enregistrement.



A écouter ici : http://www.clg-claudel-montigny.ac-versailles.fr/spip.php?article832

EE: Rédaction de l'**article** pour le site/blog.



- Mise en page des gifs à partir des photos sauvegardées.
- ♣ Partage à nouveau sur Twitter du lien vers le site/blog.
- **EE** interactive : Les autres classes peuvent rédiger des questions, on peut ensuite écouter l'interview de l'assistante afin de répondre à certaines questions et si d'autres subsistent, alors on les twittera afin de lui faire part de nos interrogations et on attendra une réponse écrite via Twitter.

Le tout a été réalisé par les élèves avec des outils tels que ; MP3, tablettes et ordinateurs. Les productions sont visibles sur le site du collège : http://www.clg-claudel-montigny.ac-versailles.fr/spip.php?article832

Le réseau social Twitter a été utilisé de façon à mettre en valeur les productions et en éduquant à la net'iquette, en respectant la charte des TICE dans un cadre bienveillant.

Le site du collège a bénéficié d'une section « BCC » innovante et entièrement réalisée par les élèves.

Quelques photos complémentaires :















Au lycée:

CO: Travail sur la Saint Patrick au travers de **supports authentiques**; chansons, vidéos expliquant l'origine, travail de compréhension orale et restitution. (Annexe 1)

Page Twitter



Lien vers le blog du lycée :

 $\frac{http://blog.ac\text{-}versailles.fr/viewfrommywindow/index.php/post/11/03/2016/SAINT\text{-}PATRICK\text{-}S\text{-}DAY}{DAY}$

EE: Préparer l'**interview** de l'assistante, réfléchir en groupes à des questions, les consigner et rédiger une interview avec des questions classées et faisant sens, un élève tape à l'ordinateur, le support est vidéoprojeté pour tous :

Questions to interview Isabella about Saint Patrick's Day

What are the colours of the Irish flag?

Have you ever been to Ireland?

Do you like St Patrick's day?

Do you celebrate St Patrick's day?

Do you wear green clothes on St Patrick's day?

What are you doing on St Patrick's day this year?

Do you have Irish friends who celebrate this day?

What do you think about St Patrick?

CE: Lectures de **lettres** pour la Saint Patrick et de fiche Fun Facts

Now read these postcards (Annexe 2)





And Create your own: wish your friend a happy Saint Patrick's day!



♣ EOC/EOI : Séances en petit groupes avec l'assistante, avec une fiche

Saint Patrick's Day (Annexe 3)



What? Saint Patrick's Day is a cultural celebration of the patron saint of Ireland: Saint Patrick.

When? It is celebrated every year on or around the 17th of March

Where? St. Patrick's Day is a global festival, which is celebrated by Irish communities all over the world. It is a public holiday in Ireland and Northern Ireland, but it is also celebrated in big cities in the United States, due to the large amount of Irish immigrants living in the U.S.

Why do we celebrate St. Patrick's Day?

According to folklore, St. Patrick was kidnapped and brought to Ireland at 16, but he escaped and was reunited with his family in Britain at the encouragement of a voice he heard in his dreams, which later told him to go to Ireland. St. Patrick became a priest and then spent the rest of his life converting the Irish to Christianity.

What do people do on St. Patrick's Day?

St. Patrick's Day started out as a religious feast day, where people would go to church and have a big dinner together, to celebrate the patron saint of Ireland. Nowadays, St. Patrick's Day is celebrated with parades, parties and lots of fun events in cities. The oldest St. Patrick's Day parade (1917) is in County Wexford, in Ireland.

Fun Facts!

- Everyone wears green!
- Around 13 million pints of Guinness are consumed on St. Patrick's Day!
- The most common St. Patrick's Day symbol is the **shamrock** the leaf of the clover plant
- As part of a more than fifty-year-old Chicago tradition, the Chicago River is dyed green in observance of St. Patrick's Day.

Interview:

- 1) Have you ever celebrated St. Patrick's Day? If yes, when and where? If no, would you like to?
- 2) What do you think about St. Patrick's Day?

- 3) Do you have a similar holiday like this in France?
- 4) What is your national holiday and how do you celebrate it?
- **♣ Diaporama** de présentation par assistante irlandaise (Annexe 4)
- **EE** : Ecriture de **cartes postales** illustrées autour de la Saint Patrick

exemples de cartes postales :



Dear Laura,

I hope your holidays are cool in France.

For me they are awesome! I am in NYC and it is sunny.

Tomorrow is March 17 th! I will take part in the St Patrick's day parade! I bought a typical Irish hat: it's green with a shamrock on it. I will look like a leprechaun. I will see Irish dancers, i think that's impressive because it represents this country.

Will you celebrate in France?

So happy St Patrick's day and i wish you the best.

Love from Mathilde

