

## LETTRE DE RENTREE DES IA-IPR DE LANGUES VIVANTES

Mesdames et messieurs les professeures et professeurs de langues vivantes,

En ce début d'année scolaire, nous espérons tout d'abord que la reprise se déroule au mieux, après des congés d'été reposants et ressourçants.

Nous souhaitons, tout particulièrement, la bienvenue aux nouvelles et nouveaux parmi vous, qu'ils soient titulaires ayant obtenu leur mutation, lauréat(e)s de concours, contractuel(le)s, étudiant(e)s en alternance, ou encore assistant(e)s.

De notre côté, nous avons le plaisir d'accueillir, au sein du groupe de l'inspection pédagogique de langues, Mélina Ayanniotakis en espagnol, Lucille Baudin-Souda en russe, Yaël Dagan en hébreu et Vincent Ramiro en japonais. Nous pensons également aux deux collègues qui ont quitté l'académie, Christina Aguibetov et Anne Chauvigné-Diaz. Nous les remercions pour leur collaboration à la vie du groupe.

Vous serez informé(e)s tout au long de l'année des actualités des langues vivantes via le [portail académique des langues](#), la newsletter transmise après inscription auprès de notre webmestre Laura Navarro ([laura.navarro@ac-versailles.fr](mailto:laura.navarro@ac-versailles.fr)) sur vos adresses de messagerie académique par notre ou le compte X @LV\_Versailles, mais nous profitons d'ores et déjà de cette rentrée pour rappeler certains points d'actualité.

Vous avez été nombreuses et nombreux à impliquer vos élèves dans des projets et travaux en lien avec les Jeux Olympiques et Paralympiques Paris 2024, notamment dans le cadre de la Semaine des langues. Dans la perspective de l'héritage des JOP, vous êtes invités à poursuivre le travail engagé notamment autour des valeurs de l'olympisme, dans une logique interlangues et / ou interdisciplinaire.

En lien avec les priorités nationales et académiques et la circulaire de rentrée, les équipes de langues restent fortement mobilisées sur les enjeux transversaux que sont, le bien-être à l'école des élèves et des personnels, l'éducation égalitaire et la lutte contre les violences sexistes et sexuelles. En effet, les langues vivantes restent très mobilisées sur la thématique de l'éducation à l'égalité et la prévention de ces violences. Si vous souhaitez contribuer à ce dossier en travaillant avec d'autres collègues de langues à la confection de ressources, à la réflexion partagée et à l'échange de bonnes pratiques, n'hésitez pas à vous signaler auprès de votre inspectrice ou inspecteur, qui transmettra à notre pilote Beatriz Beloqui.

Grâce à l'engagement des équipes enseignantes en collège et en lycée professionnel et des chefs d'établissement, les résultats académiques au test de positionnement de classe de 3e en anglais (ev@lang) sont en progression et restent supérieurs aux résultats nationaux. Nous vous encourageons à poursuivre les actions menées au service de la réussite des élèves. Pour ce faire, vous pouvez consulter l'article « [Préparer les élèves au test de positionnement Ev@lang](#) ».

Afin de poursuivre votre réflexion en équipe inter-langues et de répondre aux besoins identifiés ensemble, vous pouvez en faire part à votre chef(fe) d'établissement qui pourra à son tour nous solliciter. Comme l'an dernier, nous vous invitons à consulter le plan de formation à inscription individuelle, dont les dates et lieux sont déjà publiés, pour faciliter votre organisation : ils sont complétés par une offre de FIL qui vous permet d'approfondir en équipe un sujet qui vous intéresse.

Le groupe interlangues poursuit par ailleurs ses travaux de publication de ressources. Prochainement, des fiches méthode eTwinning devraient ainsi être accessibles sur le portail, ainsi que de nouvelles ressources sur l'évaluation en lycée. Ces travaux, ainsi que ceux du GEP ou d'autres groupes de travail interlangues et interdisciplinaires, sont réalisés avec la coopération d'enseignants, n'hésitez pas à nous faire connaître votre éventuel intérêt pour ce type de mission !

Si votre engagement en établissement se porte davantage vers des projets européens et internationaux, nous vous recommandons de vous rapprocher du service de la [DAREIC](#), qui pourra vous accompagner dans la mise en place de projets d'ouverture, notamment de mobilité individuelle ou collective, sortante et entrante.

Dans la voie professionnelle, plusieurs nouveautés sont à signaler :

Pour les sections européennes qui passent en CCF. Les enseignants ayant des sections européennes pourront dorénavant évaluer leurs élèves de section européenne dans le cadre de l'oral spécifique (voir arrêté du 27 juin 2024 : <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000049871146>)

Pour l'espagnol, une formation est prévue (inscription à public désigné) au cours du 2e trimestre, en inter-académies. Merci de vous manifester auprès de l'inspection si vous exercez dans une section européenne nouvelle.

En anglais : un site de langue va paraître. L'information passera par la liste de diffusion.

En inter-langues : des séquences pédagogiques seront publiées sur le site Cibersalles (espagnol et anglais en LP, arabe et espagnol en LP et LGT).

Nous ne saurions conclure sans remercier très chaleureusement les chargé(e)s de mission, les tutrices et tuteurs, les formatrices et formateurs, les webmestres et tous les professeures et professeurs qui, au cours de l'année passée, ont mis leurs compétences au service de l'enseignement des LVE pour la réussite des élèves, la professionnalisation des enseignantes et enseignants stagiaires et l'accompagnement de leurs collègues. Nous savons, cette année encore, pouvoir compter sur l'engagement et la mobilisation de chacune et de chacun et restons disponibles pour répondre à vos questions et vous accompagner dans la construction de vos projets.

A toutes et à tous ainsi qu'à vos élèves, nous souhaitons une excellente année scolaire.

*Le groupe des inspectrices et inspecteurs de langues vivantes*

*Allemand : Mélanie Brehier, Bertrand Klaeger*

*Allemand-lettres : Rémy Cortell*

*Anglais : Pascal Bouvet, Pascale Camps-Vaquer, Elodie Deglos, Edith Devilla, Corinne*

*Escales, Olenka Fenczak, Jonathan Frances, Charlotte Orabona, Ingrid Vogel*

*Anglais-lettres : Patricia Lasausa, Marina Tajirian, Gary Gerbaud*

*Arabe : Frédérique Guglielmi-Foda*

*Chinois : Brigitte Guilbaud*

*Espagnol : Mélina Ayanniotakis, Beatriz Beloqui, Cécile Cazassus, Marie-Cécile Ibalot,*

*Marie-France Lorente*

*Espagnol-lettres : Aurore Cortes-Cheyron*

*Hébreu : Yaël Dagan*

*Italien : Marianne Urbanet*

*Japonais : Vincent Ramiro*

*Portugais : Fernando Amorim*

*Russe : Lucille Baudin-Souda*