

Mesdames et messieurs les professeures et professeurs de langues vivantes,

En ce début d'année scolaire, nous espérons tout d'abord que la reprise se déroule au mieux, après des congés d'été agréables et reposants.

Nous souhaitons, tout particulièrement, la bienvenue aux nouvelles et nouveaux parmi vous, qu'elles ou ils soient titulaires ayant obtenu leur mutation, lauréats et lauréates de concours, contractuels et contractuelles, étudiantes et étudiants en alternance, ou encore assistantes et assistants.

De notre côté, nous avons le plaisir d'accueillir, au sein du groupe de l'inspection pédagogique régionale de langues, David Gabiola en espagnol et Naomi Fink en hébreu. Nous pensons également à notre collègue qui a quitté l'académie cet été, Marie-Cécile Ibalot. Nous la remercions très chaleureusement, une fois encore, pour sa collaboration à la vie du groupe.

Vous pourrez vous informer tout au long de l'année des actualités des langues vivantes via le portail académique des langues et la newsletter transmise après inscription auprès de notre webmestre Laura Navarro (laura.navarro@ac-versailles.fr) sur vos adresses de messagerie académique, mais nous profitons d'ores et déjà de cette rentrée pour rappeler certains points d'actualité.

En lien avec les priorités nationales, le nouveau projet académique (2025-2029) et la circulaire de rentrée, les équipes de langues restent fortement mobilisées sur les enjeux que sont la réussite de toutes et tous dans un cadre sécurisant pour les élèves et des personnels, l'éducation égalitaire et la lutte contre les violences sexistes et sexuelles.

Par ailleurs, l'actualité de nos disciplines est particulièrement marquée par la mise en œuvre des nouveaux programmes de langues vivantes en classes de 6e et 2de. Outre le webinaire sur le sujet enregistré au printemps dernier, accessible sur le portail langues, nous vous invitons à consulter les ressources nationales Eduscol. Nous vous recommandons notamment les deux émissions « Regards sur » consacrées aux programmes de langues vivantes pour le collège et le lycée. Les nouvelles modalités d'obtention du DNB au collège, ainsi que l'ajustement souhaité des projets d'évaluation des lycées à la rentrée réaffirment la place centrale des questions d'évaluation dans la réflexion des équipes de langues vivantes. Pour cela, nous vous renvoyons aux nombreuses ressources académiques déjà produites, et qui devraient être encore enrichies cette année.

Afin de poursuivre votre réflexion en équipe interlangues et de répondre aux besoins identifiés ensemble, vous pouvez faire part de vos besoins d'accompagnement à votre chef ou cheffe d'établissement qui pourra à son tour nous solliciter. Comme l'an dernier, nous vous invitons à consulter le plan de formation à inscription individuelle dont les dates et lieux sont déjà publiés. Pour faciliter votre organisation, ils sont complétés par une offre de FIL qui vous permet d'approfondir en équipe un sujet qui vous intéresse.

Le groupe interlangues poursuit par ailleurs ses travaux de publication de ressources. Des

webinaires sur les programmes et sur l'intelligence artificielle ont ainsi été enregistrés l'an dernier, ainsi que de nouvelles fiches sur l'évaluation en lycée. Notre GEP a produit quant à lui des TraAM – Travaux Académiques Mutualisés – sur les usages didactiques de l'intelligence artificielle. Ces sujets restent des axes de travail prioritaires pour l'année qui commence, et les ressources qui en émanent sont toujours produites avec la collaboration d'enseignantes et d'enseignants. N'hésitez pas par conséquent à nous faire part de votre intérêt pour l'une ou l'autre thématique.

Si votre engagement en établissement se porte davantage vers des projets européens et internationaux, nous vous recommandons comme chaque année de vous rapprocher du service de la DAREIC, qui pourra vous accompagner dans la mise en place de projets d'ouverture, notamment de mobilité individuelle ou collective, sortante et entrante.

Nous ne saurions conclure sans remercier très chaleureusement les chargé(e)s de mission, les tutrices et tuteurs, les formatrices et formateurs, les webmestres et toutes les professeures et tous les professeurs qui, au cours de l'année passée, ont mis leurs compétences au service de l'enseignement des LVE pour la réussite des élèves, la professionnalisation des enseignantes et enseignants stagiaires et l'accompagnement de leurs collègues. Nous savons, cette année encore, pouvoir compter sur l'engagement et la mobilisation de chacune et de chacun et restons disponibles pour répondre à vos questions et vous accompagner dans la construction de vos projets.

A toutes et à tous ainsi qu'à vos élèves, nous souhaitons une excellente année scolaire.

Le groupe des inspectrices et inspecteurs de langues vivantes

Allemand : Mélanie Brehier, Bertrand Klaeger

Anglais : Pascal Bouvet, Pascale Camps-Vaquer, Elodie Deglos, Edith Devilla, Corinne Escales, Olenka Fenczak, Jonathan Frances, Charlotte Orabona, Ingrid Vogel

Arabe : Frédérique Guglielmi-Foda

Chinois et coréen : Brigitte Guilbaud

Espagnol : Mélina Ayanniotakis, Beatriz Beloqui, Cécile Cazassus, David Gabiola, Marie-France Lorente

Hébreu : Naomi Fink

Italien : Marianne Urbanet

Japonais : Vincent Ramiro

Portugais : Fernando Amorim

Russe : Lucille Baudin-Souda