

Séquence sur l'engagement :

Ready for a new experience? Volunteer!

▲ Déroulé

	3^e	2^{nde}
ECOUTER POUR TROUVER DES ARGUMENTS ET CONVAINCRE	<p>Hier soir vous avez vu un film / une série à la TV dans lequel le héros faisait partie du club journal de son école. Vous avez particulièrement apprécié le film et le personnage vous a donné envie de vous investir comme jeune reporter à votre tour.</p> <p>TACHE INTERMEDIAIRE : EOI Vous savez que votre correspondant américain fait lui aussi partie du club journal de son école. Vous le contactez via Skype pour obtenir plus d'informations et récolter des arguments afin de convaincre vos parents de vous laisser vous investir en tant que jeune reporter.</p>	<p>Hier soir vous avez vu le film Beyond Borders à la télévision dans lequel Angelina Jolie apporte son aide aux victimes de la famine en Ethiopie. Vous avez particulièrement apprécié le film et l'engagement de l'actrice vous a donné envie de vous investir dans l'humanitaire à votre tour.</p> <p>TACHE INTERMEDIAIRE : EOI Vous savez que votre correspondant américain est parti en Inde comme volontaire pour aider les enfants pauvres dans le cadre d'une « gap year ». Vous le contactez via Skype pour obtenir plus d'informations et récolter des arguments afin de convaincre vos parents de vous laisser partir à l'étranger pour vivre une expérience similaire.</p>
LIRE POUR DECOUVRIR ET ECRIRE POUR POSTULER	<p>Vous faites des recherches sur internet et vous découvrez une équipe de jeunes reporters : <i>Teen Kids News</i>.</p> <p>> rubrique « About us » : qui a créé <i>Teen Kids News</i>, quand l'émission a-t-elle débuté, qui sont les reporters, à quelle fréquence l'émission est-elle diffusée, etc. ?</p> <p>> rubrique « Meet the reporters » : lecture de quelques profils de jeunes reporters</p> <p>TACHE INTERMEDIAIRE (EE) Vous devez rédiger votre profil, dans lequel vous vous présentez et vous expliquez l'intérêt que vous portez au projet proposé par ce site. Vous envoyez votre profil par courrier électronique en demandant à rejoindre l'équipe de jeunes reporters.</p>	<p>Vous faites des recherches sur internet et vous découvrez une association de jeunes volontaires : <i>Teen Volunteer Abroad – High School Specials</i>.</p> <p>> rubrique « About us » : qui a créé <i>Projects Abroad</i>, quand, quel en était l'objectif, etc. ?</p> <p>> rubrique « Volunteer stories » : lecture de quelques témoignages</p> <p>> Rubrique Projets > High Schools Specials : lecture en autonomie des différents projets et/ou destinations</p> <p>TACHE INTERMEDIAIRE (EE) Suite à l'exploration du site, vous décidez du projet auquel vous souhaitez participer et avec quel camarade de classe : destination, durée, mission et justification des choix puis vous complétez le formulaire en ligne. Vous l'accompagnez d'un courrier électronique que vous envoyez à l'association <i>Projects Abroad</i> pour appuyer votre candidature.</p>

<p>ECOUTER / LIRE POUR ANTICIPER</p>	<p><i>Teen Kids News</i> accepte votre candidature et vous propose un premier reportage à propos de lycéens qui s’apprêtent à partir en tant que jeunes volontaires dans le cadre du programme <i>Teen Volunteer Abroad</i>. Vous préparez ce reportage en allant écouter des témoignages de personnes racontant leurs propres expériences de voyage. L’objectif est également de commencer à travailler sur les émotions liées à la découverte d’un pays, à la rencontre d’autres cultures, etc.</p> <p>> CO – Travelling experiences :</p> <p>Erica http://www.audio-lingua.eu/spip.php?article3854, Jenny http://www.audio-lingua.eu/spip.php?article2525 et http://www.audio-lingua.eu/spip.php?article2524, Sam http://www.audio-lingua.eu/spip.php?article2541, Tim http://www.audio-lingua.eu/spip.php?article3288</p> <p>> dégagez les thèmes abordés dans ces documents sonores, lesquels serviront de base aux premiers entretiens qu’ils auront avec les volontaires lycéens (lieu, motivations pour partir, avec qui, lien entre ce qu’ils attendaient de leur voyage et ce qu’ils ont réellement vécu, expériences diverses et émotions ressenties).</p> <p>TACHE INTERMEDIAIRE: EE Préparez une série de questions à poser au jeune volontaire que vous devez contacter.</p>	<p><i>Teen Volunteer Abroad</i> accepte votre candidature. Par binôme, vous commencez à anticiper votre voyage.</p> <p>> EOI – chaque binôme visualise la destination choisie (comment ils imaginent le pays, ce qu’ils attendent de cette expérience et ce qu’ils appréhendent) et dressent une liste des questions qu’ils se posent concernant ce pays (données factuelles mais aussi culturelles : écrivains / cinéma / sportifs / gastronomie...).</p> <p>> site des pays membres du Commonwealth : http://thecommonwealth.org/member-countries : chaque binôme fait une recherche d’informations.</p> <p>TACHE INTERMEDIAIRE : Chaque binôme est en mesure de parler de la destination qu’il a choisie au reste de la classe : type de voyage qu’ils ont vraiment envie de faire, le continent, le pays, les endroits qu’ils ont envie de voir, de visiter et les rencontres qu’ils aimeraient faire éventuellement, les choses qu’ils ont apprises qu’ils ne savaient pas encore ; le tout en lien avec le projet auquel ils se sont inscrits sur <i>Teen Volunteer Abroad</i>.</p>
---	--	---

ECRIRE POUR
LAISSER UNE
TRACE

Le grand jour est arrivé : c'est le départ !
C'est évident : il faut garder une trace de cette expérience, la partager avec famille et amis.

> CE – consultation de blogs de voyage, repérage des différentes rubriques que l'on peut trouver, les informations que les blogueurs décident de mettre en ligne.

Elisa Park Ranger, the best Jobs in the world :

<http://www.elisathebestjobintheworld.com/#/home-english/cjfd>

→ Blog très clair et très bien organisé, permet un premier repérage de catégories : accueil, qui suis-je ? comment tout a commencé, mes expériences, mes rencontres, l'Australie en quelques chiffres...

48 hour adventure :

<http://www.48houradventure.com/>

→ Présente des destinations précises avec les choses à voir et à faire, où manger, où loger, comment y aller, budget. Beaucoup de photos, texte abordable.

The travelogue of a 40-something on career sabbatical : <http://kimsgapyear.wordpress.com/>

→ Journal de voyage d'une quarantenaire partie en *gap year*. Raconte son trajet, ses expériences, ses rencontres, ses péripéties.

Killing batteries : <http://killingbatteries.com/>

→ Ce site présente des situations peu banales, des anecdotes authentiques dont on peut s'inspirer pour imaginer des événements de dernière minute auxquels les élèves vont devoir réagir de manière spontanée. Ton humoristique.

TACHE INTERMEDIAIRE :

Chaque binôme crée son blog avec les rubriques souhaitées et rédige le billet initial qui sera forcément : *qui sommes-nous ?*

<p>ECRIRE POUR QUESTIONNER</p>	<p><i>Teen Kids News</i> vous communique les coordonnées des jeunes lycéens que vous devez interviewer. Ils sont à l'étranger depuis maintenant 2 semaines et vous consultez leur blog de voyage pour un premier contact.</p> <p>TACHE INTERMEDIAIRE – EE Vous envoyez un courrier électronique via le blog pour vous présenter et expliquer que vous souhaitez réaliser une interview sur leur expérience pour <i>Teen Kids News</i>. Vous les questionnez sur leurs impressions et sur les premières missions qui leur ont été confiées. Vous rédigez le début de votre reportage en présentant l'organisme <i>Teen Volunteer Abroad</i></p>	<p>Un jeune reporter vous contacte pour réaliser une interview pour une chaîne de TV sur Internet <i>Teen Kids News</i>.</p> <p>TACHE INTERMEDIAIRE – EEI Vous répondez à son courrier électronique en donnant vos premières impressions et en faisant état des premières missions qui vous ont été confiées.</p>
<p>PARLER POUR ECHANGER</p>		<p>Votre mission est terminée. Vous retrouvez vos camarades de classe.</p> <p>TACHE INTERMEDIAIRE – EOI Une discussion s'engage sur les expériences que les uns et les autres ont vécues, leur ressenti, le bilan qu'ils en retirent, l'écart entre les attentes et la réalité.</p>
<p>QUESTIONNER POUR EXPRIMER</p>	<p>Vous avez suivi les volontaires lycéens par l'intermédiaire de leur blog. Ils sont de retour dans leur établissement.</p> <p>TACHE INTERMEDIAIRE – EOI Vous reprenez contact pour recueillir leurs impressions et réaliser votre interview.</p>	<p>Le jeune reporter vous recontacte à votre retour et souhaite vous interviewer.</p> <p>TACHE INTERMEDIAIRE – EOI Vous répondez aux questions du reporter.</p>
<p>TACHE FINALE</p>	<p>EE / EOC (lire à voix haute) / EOI Vous réalisez une émission de télévision sur le thème : « Ready for a new experience? Volunteer! ».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le journaliste (collégien) introduit le sujet et lance les reportages. • Chaque reporter (collégien) présente le jeune volontaire (lycéen) et l'interviewe en direct. 	