

## TWITWORDS PROJECT

Cycle 4 – Classe de 5è5 (expérimentation) – Dates : retour des vacances d'avril >> fin année.

**Projet pédagogique :** Utiliser le réseau social Twitter pour mettre en avant un projet sur l'apprentissage du lexique (dans le cadre d'une séquence pédagogique intitulée « Teens of NYC » portant sur la ville urbaine de NYC).

**Explication du projet :** en îlots, les élèves choisissent un mot important de la séquence. Ils devront ensuite communiquer sur Twitter afin de le faire connaître à leurs followers.

- Choix du mot anglais en îlot.
- Donner le mot et vérifier son orthographe.
- Rédiger une définition de celui-ci en anglais.
- L'utiliser dans une phrase de manière à expliciter son sens et son contexte.
- L'illustrer avec une photo libre de droit (cf Pixabay).

Après validation par l'enseignant, mise en ligne d'un tweet par mot sur un compte classe générique (à partir de la tablette enseignante). Envoi de l'illustration en Airdrop. Pas de création de compte élèves.

Ex : Today's word : SKYSCRAPER – It is a very high building. For example, the Empire State Building is a skyscraper in NYC. #twittwords

Ex : Today's word : BOROUGH – It is a county. For example, in NYC, there are five boroughs : The Bronx, Staten Island... #twittwords

### Objectifs pédagogiques :

- en langues, apprentissage du lexique, formulation de définitions.
- au niveau des compétences du socle, travailler en coopération pour un projet commun, créer du contenu pour publier en ligne à destination d'un public, éducation aux médias et règles de la publication en ligne (contraintes du réseau social Twitter – 140 caractères, hashtag... et contraintes images libres de droit).

Test en 2016/2017 sur une classe, voir si extension ensuite.

### Compte :

@Twittwords78120



### Documents :

- Papier présentation du projet aux parents + autorisation utilisation Twitter sans création de compte.
- Présentation projet à la direction.
- Infos aux référents numériques.
- Présentation pédagogique aux élèves.