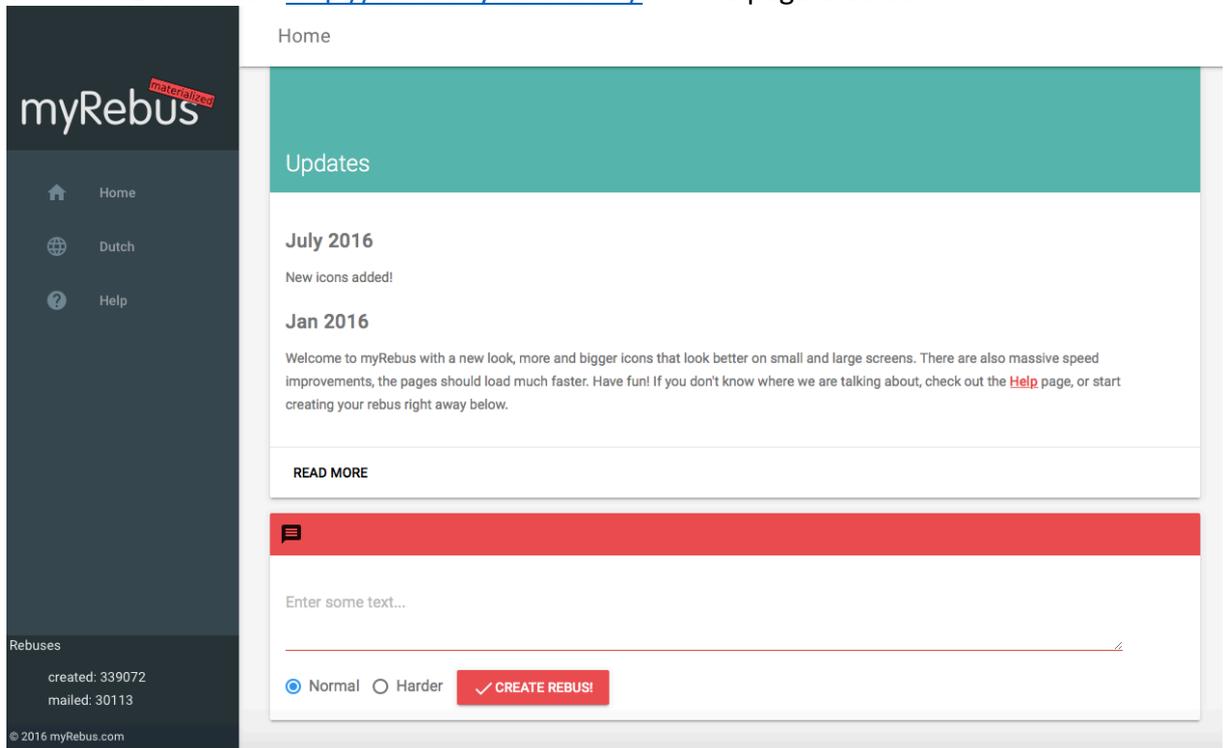


Utiliser les rebus en cours d'anglais

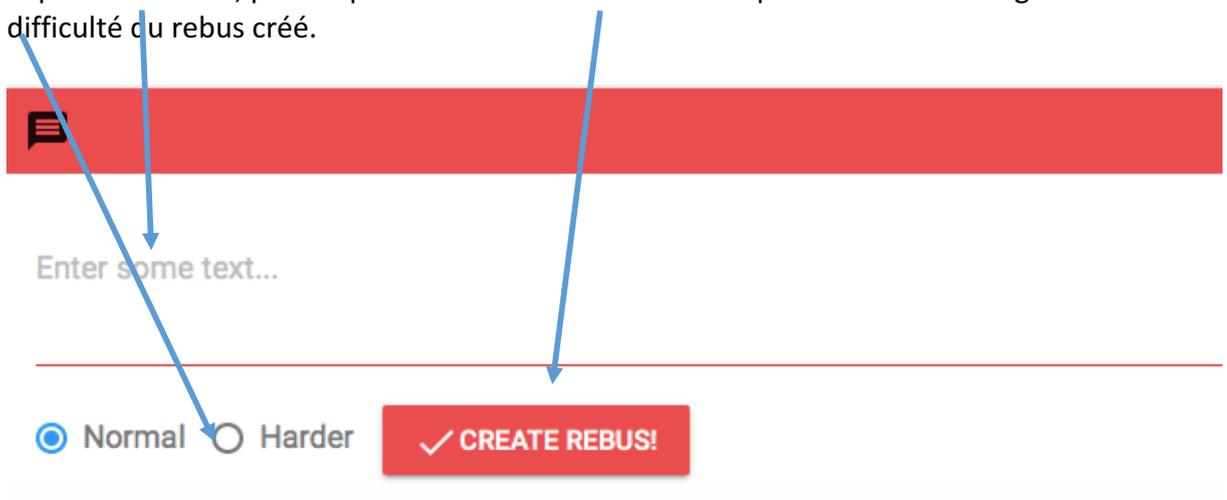
Plusieurs sites proposent la création de rébus en ligne. L'utilisation est très simple, on tape le mot et l'outil génère automatiquement le rebus.

1. My rebus

Connectez-vous sur : <http://www.myrebus.com/> voici la page d'accueil :



Tapez votre texte, puis cliquez sur « create rebus ». Vous pouvez choisir le degré de difficulté du rebus créé.



Cette fenêtre s'ouvre, proposant l'énigme à déchiffrer. Voici ce que cela donne pour : « a magic wand »



Vous pouvez en faire une capture d'écran, ou vous l'envoyer par mail pour récupérer l'image.



Send the rebus below to someone by email:

[\(privacy\)](#)

To: Email address

Your name or nickname

SEND!

or start a **NEW REBUS**

2. Festisite :

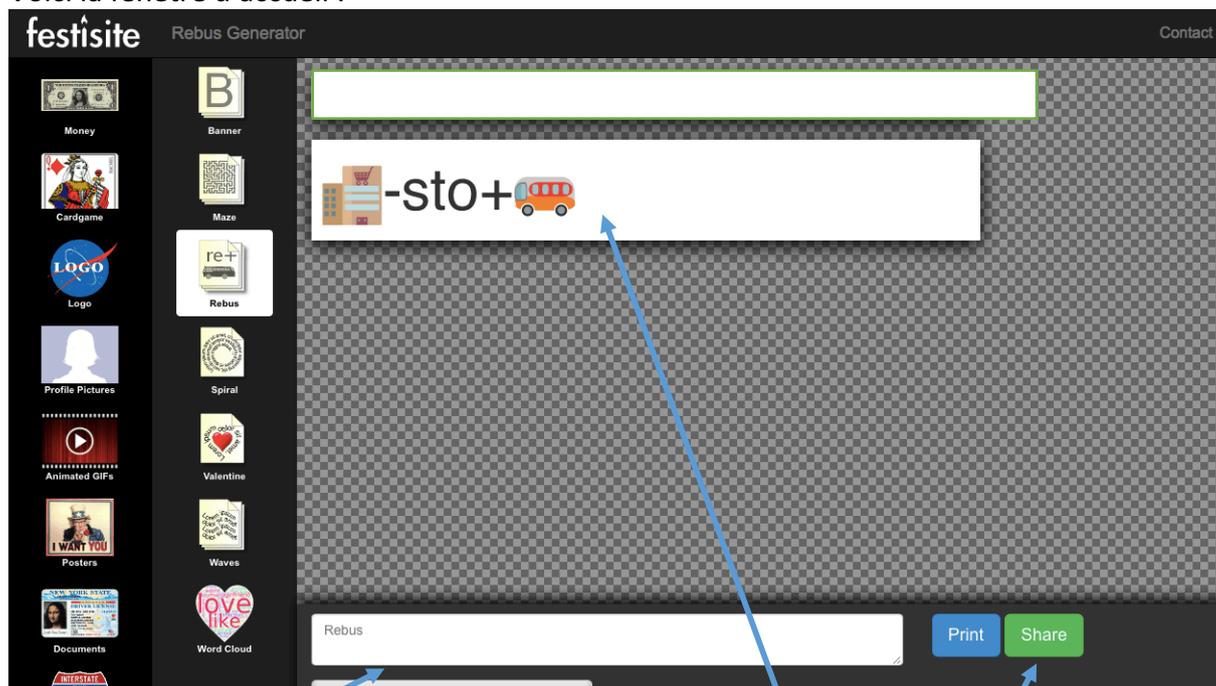
<https://www.festisite.com/text-layout/rebus/>

Festisite propose aussi la création de rebus, le rendu est un peu différent, mais le principe de l'énigme est le même.

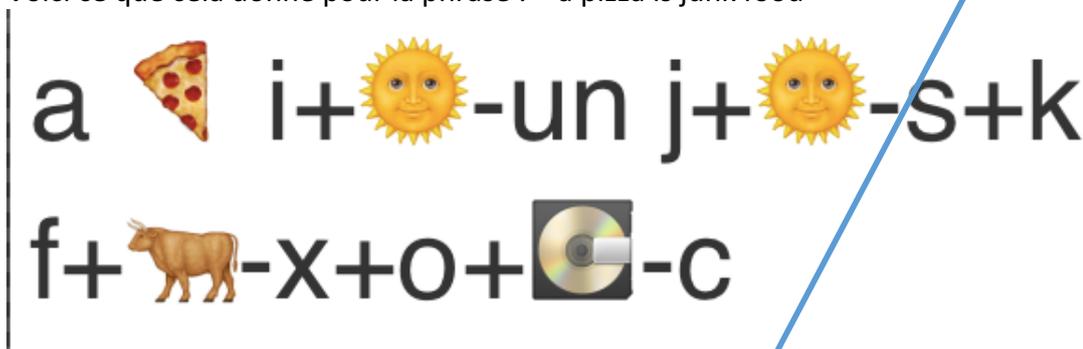
Ce sont, là aussi, de réelles énigmes à décoder.

Festisite propose également d'autres activités intéressantes comme la création de fausses cartes d'identités, affiches, cartes à jouer ou nuages de mots.

Voici la fenêtre d'accueil :



Tapez votre texte ici. Le rebus se crée en temps réel dans cette case.
Voici ce que cela donne pour la phrase : « a pizza is junk food »



Vous pouvez récupérer l'image en vous l'envoyant par mail, l'imprimer ou en faire une capture d'écran pour l'insérer dans votre blog, ENT ou plateforme de e-éducation.

Utilisation en anglais :

Utiliser des énigmes de ce style est un exercice dans lequel il faut découvrir les mots qui se cachent derrière le rebus. C'est un véritable code à déchiffrer. Ce n'est pas si simple et demande déjà une bonne maîtrise du vocabulaire anglais (à partir de A2) si l'on veut faire déchiffrer des phrases ou expressions. Il faudra aux élèves un papier et crayon pour arriver à leurs fins. On peut l'utiliser pour rajouter des challenge en cours de séquence, mettre des équipes en compétition, motiver, rajouter des indices, en se basant sur le lexique vu en classe, en posant des énigmes en rapport avec le thème de la séquence ou avec la problématique.